

UCHWAŁA Nr VIII/ 44 /2007
RADY POWIATU GRUDZIĄDZKIEGO
z dnia 24 października 2007 r.

w sprawie przyjęcia programu naprawczego całodobowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Wydrznie.

Na podstawie art. 154 ust.7 i 7a ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. Nr 64, poz. 593, Nr 99, poz. 1001, Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 179, poz. 1487, Nr 64, poz. 565, Nr 94, poz. 788, Nr 179, poz. 1487, Nr 164, poz. 1366, Nr 180, poz. 1493, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 135, poz. 950, Nr 186, poz. 1380, Nr 249, poz. 1831, Nr 251, poz. 1844, z 2007 r. Nr 35, poz. 219, Nr 36, poz. 226, Nr 48, poz. 320, Nr 120, poz. 818)

Rada Powiatu
uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się program naprawczy całodobowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Wydrznie, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

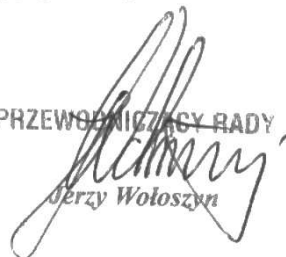
2. Realizacja programu, o którym mowa w ust. 1 nastąpi w latach 2007 – 2010.

§ 2. Dyrektor całodobowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Wydrznie za pośrednictwem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grudziądzu przedkłada do końca I kwartału roku następnego sprawozdania z realizacji programu naprawczego.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Grudziądzkiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2007 r.

PRZEWODNICZĄCY RADY


Jerzy Wołoszyn

Uzasadnienie

Zgodnie z zapisem art. 154 ust. 7 i 7a ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. Nr 64, poz. 593 z późn.zm.) placówki opiekuńczo-wychowawcze, które nie osiągają wymaganego standardu są obowiązane do opracowania programu naprawczego i zrealizowania go do dnia 31 grudnia 2010 r.

Wobec powyższego uzasadnienia podjęcie niniejszej uchwały uznaje się za zasadne.

PRZEWODNICZĄCY RADY



Jerzy Wołoszyn

Załącznik do UCHWAŁY Nr VIII/44/2007
RADY POWIATU GRUDZIĄDZKIEGO
z dnia 24 października 2007 r.

**CAŁODOBOWA
PLACÓWKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA
W WYDRZNIE**

**PROGRAM NAPRAWCZY
NA LATA 2007-2010**

Spis treści:

I. Aktualna sytuacja organizacyjna i zakres świadczonych usług

A. Sytuacja ogólna-organizacyjna

1. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Wydrznie
2. Główne cele funkcjonowania całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej
3. Struktura mieszkańców całodobowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Wydrznie

B. Stan zaspokojenia podstawowych potrzeb mieszkańców całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej

1. Realizacja potrzeb bytowych
2. Realizacja usług opiekuńczych
3. Realizacja usług edukacyjnych
4. Realizacja usług wspomagających

II. Zasoby kadrowe

A. Struktura zatrudnienia

B. Kwalifikacje pracowników

III. Harmonogram prac niezbędnych do osiągnięcia standardu obowiązującego dla placówek opiekuńczo-wychowawczych

IV. Podsumowanie i wnioski

I. Aktualna sytuacja organizacyjna i zakres świadczonych usług

A. Sytuacja ogólnie-organizacyjna

1. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Wydrznie

Całodobowa Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Wydrznie działa na podstawie Statutu Placówki nadanego Uchwałą Rady Powiatu Grudziądzkiego Nr XXXIII/33/2006 z dnia 28 czerwca 2006r. oraz Regulaminu organizacyjnego przyjętego Uchwałą Zarządu Powiatu Grudziądzkiego Nr 75/4/2006 z dnia 24 lutego 2006r. z mocą obowiązującą od dnia 1 października 2005 r.

Zgodnie z decyzją Kuratora Oświaty w Toruniu Nr 12 z dnia 28 czerwca 1993r. w sprawie Państwowego Domu Dziecka w Wydrznie z dniem 1 lipca 1993r. wznowiono zawieszoną działalność w/w placówki. Z dniem 1 lipca 1994r. dokonano zmiany nazwy placówki z „Państwowego Domu Dziecka,” na „Dom Dziecka” /Decyzja nr 18 Kuratora Oświaty w Toruniu z dnia 30 czerwca 1994r./.

Kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grudziądzu działając na mocy upoważnienia Starosty Grudziądzkiego wystąpił do Wojewody Kujawsko-Pomorskiego o wpis w rejestr placówek opiekuńczo-wychowawczych Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Wydrznie jako placówki wielofunkcyjnej /pismo z dnia 05.12.2006r. znak: PCPR-8233-18/2006/ w załączeniu przesyłając Uchwałą Nr XXVI/43/2005 Rady Powiatu Grudziądzkiego z dnia 5 października 2005r. w sprawie przekształcenia z dniem 1 września 2005r. Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej typu socjalizacyjnego w Wydrznie w placówkę wielofunkcyjną. W/w uchwała została zmieniona Uchwałą Nr XXVII/51/2005 Rady Powiatu Grudziądzkiego z dnia 30 listopada 2005r. w części dotyczącej §3, tj.: wejścia w życie z dniem podpisania, a tym samym funkcjonowania placówki jako „wielofunkcyjnej” od dnia 30 listopada 2005r.

Obecnie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Polityki Społecznej z dnia 14 lutego 2005r. w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych /Dz.U. Nr 37, poz.331/ Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Wydrznie, jako placówka wielofunkcyjna, zapewnia dziecku dzienną i całodobową opiekę oraz wychowanie realizując zadania przewidziane dla placówki opiekuńczo-wychowawczej wsparcia dziennego, typu socjalizacyjnego i interwencyjnego, a także łączyienne i całodobowe działania terapeutyczne, interwencyjne i socjalizacyjne skierowane na dziecko i rodzinę dziecka.

2. Główne cele funkcjonowania całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Wydrznie jako całodobowa placówka wielofunkcyjna zapewnia dzieciom dzienną i całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja ich niezbędne potrzeby. W miarę potrzeb i możliwości prowadzi zajęcia socjalizacyjne, terapeutyczne i rekompensujące braki wychowania w środowisku rodzinnym, przygotowuje do życia społecznego, zapewnia pomoc w usamodzielnieniu pełnoletnich wychowanków, przygotowuje diagnozy dziecka i rodziny dotyczące zdrowia, rozwoju umysłowego, stanu emocjonalnego i związków rodzinnych, zaspokaja indywidualne potrzeby edukacyjne dziecka, umożliwia mu wyrównywanie opóźnień szkolnych. Placówka nasza podejmuje i realizuje cele z zakresu wielu funkcji opiekuńczych i wychowawczych. Dziecko przede wszystkim traktowane jest podmiotowo. Przejawia się to w zapewnieniu mu poczucia bezpieczeństwa oraz indywidualnego zainteresowania jego problemami. Dziecko jest świadome tego, iż jego problemy nie są odizolowane od otoczenia, gdyż opiekunowie współuczestniczą w ich rozwiązywaniu współpracując z rodziną podopiecznego i wszystkimi instytucjami powołanymi do opieki nad dzieckiem. Opiekunowie stosują zasadę indywidualizacji pracy z każdym dzieckiem. Organizuje się grupy wychowawcze oraz poznaje się ich funkcjonowanie w społeczności domu. Bardzo duży nacisk kładziemy na ochronę zdrowia dzieci i zapewnienie im bezpieczeństwa w szerokim tego słowa znaczeniu. Zaspokajamy podstawowe potrzeby socjalno-bytowe wychowanków, organizujemy dodatkowe formy edukacyjne: programy psychoedukacyjne, terapeutyczne, przygotowujące do prawidłowego startu w dorosłym życiu. Opiekunowie współpracują w zwiększaniu efektywności wychowanków w zakresie powodzeń szkolnych. W ciągu dnia wychowankowie korzystają z zorganizowanego czasu wolnego, który wykorzystują według własnych, osobistych potrzeb i zainteresowań. Całodobowa placówka opiekuńczo-wychowawcza zapewnia i ułatwia dzieciom wyrównywanie opóźnień rozwojowych i szkolnych. Podejmuje działania w celu powrotu dziecka do rodziny, poszukiwania rodzin zaprzyjaźnionych, regulacji sytuacji prawnej dziecka i ewentualnym umieszczeniu dziecka w rodzinie zastępczej lub adopcyjnej.

3. Struktura mieszkańców całodobowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Wydrznie

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Wydrznie przeznaczona jest dla 50 wychowanków.

W całodobowej placówce opiekuńczo-wychowawczej obecnie funkcjonuje typ socjalizacyjny, grupa usamodzielnienia i typ interwencyjny, ponadto placówka udostępnia bazę lokalową na funkcjonowanie Ośrodka Interwencji Kryzysowej prowadzonego przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grudziądzu.

W ramach typu socjalizacyjnego funkcjonują na dzień dzisiejszy dwie grupy wychowawcze: grupa I – 14 dzieci i grupa II – 16 dzieci. W grupie II 4 dzieci to interniści przebywający w dni nauki szkolnej w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. Grupa usamodzielnienia liczy 15 wychowanków. W grupie tej 4 wychowanków to interniści przebywający w dni nauki szkolnej w internatach. Typ interwencyjny przeznaczony jest obecnie dla 5 wychowanków.

Placówka nasza na dzień dzisiejszy nie spełnia standardów pod względem liczebności grup w poszczególnych typach. Główną przeszkodą w osiągnięciu pełnej standaryzacji w tym zakresie stanowi usytuowanie Ośrodka Interwencji Kryzysowej na terenie placówki. W związku z powyższym i zgodnie z zaleceniem pokontrolnym z kontroli problemowej przeprowadzonej w placówce w dniach 20 i 28 lutego 2007 r. przez pracowników Wydziału Polityki Społecznej Kujawsko-Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, skierowaliśmy pismo do Starosty Grudziądzkiego o zmianę lokalizacji tego Ośrodka. Po przeniesieniu Ośrodka Interwencji Kryzysowej placówka zyska kilka pomieszczeń do dyspozycji wychowanków. Wówczas utworzymy dodatkową grupę w placówce typu socjalizacyjnego. Powstaną trzy grupy wychowawcze liczące po 10 wychowanków każda. Po dokonaniu takiego podziału uzyskamy pełen standard pod kątem liczebności typu socjalizacyjnego. Grupa usamodzielnienia zostanie przeniesiona w miejsce Ośrodka Interwencji Kryzysowej zagospodarowując jego pomieszczenia i dwa pozostałe obecnie przeznaczone na gabinet pielęgniarstwa i pokój dla dzieci chorych. Po dokonaniu takich przesunięć grupa usamodzielnienia będzie liczyła do 14 wychowanków, będzie posiadała odrębne wejście z zewnątrz do swych pomieszczeń, stanowić będzie odrębną formę opieki. Grupa ta funkcjonować będzie na podstawie odrębnego programu opracowanego dla grupy usamodzielnienia.

Obecnie funkcjonujący w całodobowej placówce opiekuńczo-wychowawczej typ interwencyjny pod względem liczebności zostanie zwiększony do 6 miejsc z przeznaczeniem dla dziewcząt od 11 roku życia. Funkcjonować będzie na II piętrze budynku, wyodrębnimy dla tej grupy pomieszczenie do wypoczynku z aneksem kuchennym.

B. Stan zaspokojenia podstawowych potrzeb mieszkańców całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej

1. Realizacja potrzeb bytowych

a) Budynek i posesja

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Wydrznie położona jest na terenie zabytkowego parku o powierzchni 8,8 ha. Do dyspozycji całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej przeznaczony jest budynek główny, budynek gospodarczy oraz garaże. Cała placówka funkcjonuje w budynku głównym. W budynku tym znajdują się według kondygnacji następujące pomieszczenia:

Piwnica:

- Pomieszczenia magazynowe /magazyn spożywczy, chemiczny/;
- Pomieszczenia kuchni /3/ wyposażone w meble kuchenne i wszelkie niezbędne urządzenia typu piec elektryczne, patelnie itp., obieralnia, warzywnik i magazyn ziemniaczany;
- Kotłownia Co /piec na miał węglowy/, kotłownia olejowa /piec na podgrzanie ciepłej wody/;
- Pomieszczenia socjalne dla kucharek, kierowcy, palacza i pracownika gospodarczego;
- Pralnia wyposażona w urządzenia pralnicze i suszarki;

Parter:

- Pomieszczenia biurowe – kancelaria, gabinet dyrektora, biuro księgowej;
- Gabinet psychologa;
- Gabinet pedagoga i pracownika socjalnego;
- Biblioteka z kąciem logopedycznym;
- Sala do terapii grupowych;
- Jadalnia dla 50 wychowanków;
- Sala rekreacyjno-sportowa (bilard, tenis stołowy, atlas siłowy);
- Łazienka dla personelu;
- Magazyn inwentarzowy;
- Pomieszczenie socjalne dla sprzątaczk;
- Archiwum;

- Magazyn szkolny i odzieżowy;

I piętro :

(Na tym piętrze funkcjonują obecnie dwie grupy wychowawcze typu socjalizacyjnego)

- 8 pokoi mieszkalnych dla dzieci;
- 2 łazienki, każda z wydzieloną częścią do prania i suszenia, wyposażona w 3 kabiny prysznicowe, 3 toalety, 4 umywalki, lustra, pralkę i przenośną suszarkę;
- 2 świetlice wyposażone w meblościanki, kanapy narożne, stoły, krzesła, sprzęt audiowizualny, książki i zabawki dostosowane do wieku dzieci;
- 2 aneksy kuchenne, wyposażone w kuchenki elektryczne, meble kuchenne, lodówki itp.;
- Pokój gościnny i pokój odwiedzin;
- Sala komputerowa wyposażona w 8 stanowisk;
- 2 kantorki magazynowe (dla każdej z grup wychowawczych);

II piętro :

Na tym piętrze funkcjonuje obecnie grupa usamodzielnienia oraz typ interwencyjny przeznaczony dla 5 wychowanków. W wyznaczonej części korytarza funkcjonuje Ośrodek Interwencji Kryzysowej, 1 mieszkanie byłego pracownika, gabinet pielęgniarki i pokój dla dzieci chorych.

Ponadto na piętrze znajduje się:

- 2 pokoje przeznaczone dla typu interwencyjnego;
- 5 pokoi dla grupy usamodzielnienia;
- Świetlica dla obu typów, wyposażona w meblościankę, 2 kanapy, sprzęt audiowizualny, stoły i krzesła;
- Aneks kuchenny z przeznaczeniem dla obu typów, wyposażony w meble kuchenne, lodówkę, kuchenkę elektryczną i niezbędny sprzęt do zajęć kulinarnych oraz pralka;
- Łazienka wyposażona w 4 toalety, 3 kabiny prysznicowe, 4 umywalki;

Do dyspozycji dzieci na terenie parku znajduje się również plac zabaw wyposażony w huśtawki, zjeżdżalnię i budowle do zabaw ruchowych dla dzieci „Wesoła Szkoła”, boisko do gry w piłkę nożną, boisko do gry w siatkówkę i koszykówkę.

Z wyżej opisanego wykazu pomieszczeń wynika, że całodobowa Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Wydrznie nie spełnia wymaganego standardu pod względem bazy lokalowej dla 50 wychowanków, dlatego bezzasadnym jest udostępnianie powiatowi pomieszczeń placówki na rzecz Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Pomieszczenia te winny być przeznaczone na potrzeby grupy usamodzielnienia, która winna liczyć maksymalnie do 14 wychowanków. Aby osiągnąć pełen standard w funkcjonowaniu tej grupy, zmuszeni będziemy do przeniesienia gabinetu pielęgniarki. Gabinet zostanie przeniesiony na parter /po modernizacji pomieszczenia socjalnego sprzątaczkii/. Zwolnione pokoje przez wychowanków grupy usamodzielnienia pozwolą na uruchomienie III grupy typu socjalizacyjnego oraz przystosowanie osobnego pomieszczenia dla typu interwencyjnego tj. pokoju wypoczynkowego z aneksem kuchennym.

Na przestrzeni 14 lat, od wznowienia działalności naszej placówki, budynek główny przeszedł wiele zmian i adaptacji, co poprawiło estetykę naszego domu. Jednak w dalszym ciągu wymaga on wielu nakładów finansowych, aby funkcjonalność placówki odpowiadała pełnej standaryzacji. W lutym 2007r. zakończyliśmy prace modernizacyjne korytarzy, wykonaliśmy prace mające na celu likwidację pokoi przejściowych. Obecnie wszystkie pokoje wychowanków mają odrębne wejścia, co sprzyja swobodnemu korzystaniu z ich wyposażenia. Od miesiąca sierpnia 2007r. prowadzony jest remont łazienki na II piętrze, zgodnie z umową zakończony zostanie 30 września 2007r.

Ogromny problem techniczny stwarza zawilgocenie pomieszczeń piwnicznych. Zgodnie z wykonaną ekspertyzą techniczną /grudzień 2004r./ przyczyną tego stanu jest brak izolacji poziomej budynku i nieskuteczna izolacja pionowa, niewłaściwie wykonany drenaż i brak opaski wokół budynku.

Placówka posiada dokumentację projektową dotyczącą osuszenia ścian pomieszczeń piwnicznych oraz kosztorys inwestorski na wykonanie tych prac /z grudnia 2004r./. Zgodnie z kosztorysem koszt wykonania opiewa na kwotę 295.293 tys. zł. Wydział architektury i budownictwa Starostwa Powiatowego w Grudziądzu proponuje corocznie ujęcie w budżecie powiatu w/w kwoty. Niestety brak środków nie pozwolił do dnia dzisiejszego na realizację tego zadania. W roku 2006 wykonaliśmy opierzenie i izolację tarasu.

Od trzech lat trwają prace renowacyjne na terenie naszego parku prowadzone zgodnie z dokumentacją projektową. Posiadane i pozyskiwane przez powiat środki nie pozwalają na prowadzenie prac w większym zakresie. Mimo tego z roku na rok poprawia się estetyka parku.

Ostatnim etapem ukazującym pełen standard i estetykę naszej placówki byłoby odnowienie elewacji budynku.

b) Stan wyposażenia pokoi

Pokoje mieszkalne są ważną częścią naszego domu. Przeważająca część pokoi jest trzyosobowa. Poza tapczanami wyposażone są w meblościanki, biurka, krzesła i półki. W pokojach dzieci przechowują swoje osobiste przedmioty, posiadają radia i radiomagnetofony. Sukcesywnie podejmujemy działania do tworzenia takich pokoi, gdzie każde dziecko ma zapewnioną intymność i prywatność.

W najbliższym czasie wymienimy niektóre bardziej zniszczone tapczany, doposażymy pokoje w biurka, szafki i krzesła, wymienimy kilka meblościanek.

c) Wyżywienie

Dwa podstawowe posiłki dla dzieci tj. śniadanie i obiad przygotowywane są w kuchni głównej. II śniadanie i kolację wychowankowie przygotowują samodzielnie w kuchniach grupowych pod nadzorem kadry wychowawczej. W dni nauki szkolnej dzieci otrzymują 5 posiłków dziennie: śniadanie, II śniadanie (zabierane do szkoły), obiad, podwieczorek i kolację. W dni wolne i święta wychowankowie otrzymują 4 posiłki w ciągu dnia: śniadanie, obiad, podwieczorek i kolację. Kolację każdego dnia dzieci przygotowują z wcześniej pobranych produktów z magazynu żywnościowego.

Pory wydawania posiłków:

- dni powszednie:

6.30-7.45 śniadanie

II śniadanie – zabierane do szkoły

13.00-15.00 – obiad

16.00 – podwieczorek

18.00 – kolacja

- dni wolne od nauki:

9.00 – śniadanie

13.00 – obiad

16.00 – podwieczorek

18.00 – kolacja

Wychowankowie mają dostęp przez całą dobę do napojów i możliwość przygotowywania dodatkowych posiłków w swych kuchniach dydaktycznych.

d) Odzież i środki czystości

W tym zakresie całodobowa placówka opiekuńczo-wychowawcza zaspokaja w pełni potrzeby wychowanków. Odzież pobierana jest najczęściej z magazynu. Kilkakrotnie w ciągu roku wychowankowie w porozumieniu z opiekunami dokonują samodzielnych zakupów odzieży, zgodnie z indywidualnymi potrzebami i gustami. Niejednokrotnie placówka otrzymuje wsparcie w postaci darowizn od sponsorów i osób zaprzyjaźnionych z placówką.

Środki czystości i higieny osobistej pobierane są raz w miesiącu z magazynu chemicznego zgodnie z zapotrzebowaniem wychowawców poszczególnych grup i wydawane wg. potrzeb wychowanków.

e) Wypłata wychowankom środków finansowych.

Na każdy rok budżetowy wysokość miesięcznej, drobnej kwoty do własnego dysponowania przez dziecko zostaje określona w drodze Zarządzenia Dyrektora Placówki wraz z „Regulaminem przyznawania kieszonkowego wychowankom”.

Zasady wypłacania kieszonkowego zostały określone w dokumentach wewnętrznych placówki tj. :

- Regulamin przyznawania kieszonkowego;
- Procedura pobierania i wypłaty pieniędzy przeznaczonych na kieszonkowe;
- Listy wypłat;
- Zeszyty wypłat kieszonkowego prowadzone przez danego wychowawcę;

f) Świadczenie opieki medycznej

Wszystkie dzieci objęte są podstawowa opieka medyczna przez Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Łasinie. W placówce zatrudniamy na pełen etat pielęgniarkę. Wszystkie czynności związane z podawaniem i dawkowaniem leków wykonywane są przez pielęgniarkę i wychowawców zgodnie z opracowanymi procedurami.

Każde dziecko posiada indywidualną dokumentację medyczną.

Opieka specjalistyczna zapewniona jest w zależności od stanu zdrowia oraz indywidualnych potrzeb wychowanków.

2. Realizacja usług opiekuńczych

Realizacja wszystkich spraw dotyczących wychowanków zajmuje się dyrektor, pracownik socjalny, pedagog, psycholog oraz wychowawcy i opiekunowie prawni wychowanków. Na bieżąco współpracujemy z instytucjami powołanymi do realizacji zadań z zakresu opieki nad dzieckiem. Wszystkie formy kontaktów ze środowiskiem rodzinnym wychowanków prowadzi pracownik socjalny. Pracownik socjalny współpracuje również w sprawach regulacji sytuacji majątkowych dzieci z ZUS, Sądami /renty, alimenty itp./. Realizuje i opracowuje kontrakty z rodzicami i opiekunami naszych wychowanków mające za zadanie powrót dziecka do rodziny lub poszukiwanie zastępczych form opieki, współpracuje w wyjaśnianiu sytuacji prawnej dziecka.

3. Realizacja usług edukacyjnych

Wszyscy wychowankowie całodobowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Wydrznie mają zaspokajane indywidualne potrzeby edukacyjne, umożliwiające im wyrównywanie opóźnień szkolnych. Dziewięciu wychowanków posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na trzech poziomach kształcenia: szkoła podstawowa, gimnazjum i szkoła zawodowa. Siedmioro z nich realizuje obowiązek szkolny w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych, dwóch w ramach klas integracyjnych.

Od września 2007r. wychowankowie uczęszczają do następujących typów szkół:

Rodzaj szkoły	Liczba wychowanków
Szkoła Podstawowa w Wydrznie	21 wychowanków
Gimnazjum w Jankowicach	10 wychowanków
Gimnazjum w Łasinie	1 wychowanka
Zasadnicza Szkoła Handlowa w Łasinie	1 wychowanka
Gimnazjum przy SOSzW w Grudziądzu	2 wychowanków
Szkoła Podstawowa w SOSzW w Grudziądzu	2 wychowanków
Szkoła Podstawowa w SOSzW w Radziejowie Kujawskim	1 wychowanek
Gimnazjum dla Dorosłych przy OHP w Grudziądzu	1 wychowanek
ZSZ przy SOSzW w Grudziądzu	2 wychowanków
Razem	41 wychowanków

Pozostali wychowankowie to dzieci w wieku przedszkolnym, z którymi w ramach zajęć dopołudniowych prowadzone są zajęcia przedszkolne.

4. Realizacja usług wspomagających.

W celu usprawnienia funkcji psychofizycznej wychowanków w całodobowej placówce opiekuńczo-wychowawczej zatrudniony jest psycholog, logopeda i pedagog. Wszyscy specjaliści prowadzą terapie indywidualne i grupowe z dziećmi zgodnie z opracowanymi programami terapii, opracowują diagnozy. Psycholog placówki przeprowadza badania psychologiczne w oparciu o narzędzia badawcze, wspólnie z pedagogiem realizuje programy profilaktyczne i psychoedukacyjne.

W placówce naszej funkcjonuje biblioteka. Zgromadzono w niej około 10 tys. woluminów.

Od wielu lat praca wychowawcza w naszym domu ukierunkowana jest na rozwój zainteresowań wychowanków. Na terenie placówki działa kilka kółek zainteresowań: Koło Animacji Kultury, Kółko Fotograficzne, Koło Wędkarskie. Działalność tych kółek przyczynia się do osiągania sukcesów przez naszych wychowanków na terenie najbliższego środowiska jak i na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim czy ogólnopolskim. Sukcesy osiągane przez dzieci przyczyniają się do podwyższania ich poziomu samooceny, nie czują się wyizolowane.

W placówce działa również Samorząd Wychowanków. Działalność samorządu oparta jest na zasadach zawartych w regulaminie samorządu.

Jednym z głównych zadań placówki jest praca z dzieckiem i jego rodziną w celu powrotu dziecka do środowiska rodzinnego a w przypadku wychowanków starszych przygotowanie do usamodzielnienia. W latach 2006/2007 /do września/ 12 wychowanków powróciło do rodziny a 8 wychowanków zostało usamodzielnionych. Z liczby wychowanków usamodzielnionych dwoje rozpoczęło dorosłe życie na własnym gospodarstwie.

W całodobowej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Wydrznie przestrzegane są „Prawa Dziecka”.

II . Zasoby kadrowe

A. Struktura zatrudnienia

Struktura zatrudnienia w całodobowej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Wydrznie
(stan na wrzesień 2007r.)

Rodzaj Umowy –umowa o pracę	Liczba osób/wymiar etatu
Kadra kierownicza /KN/	1 / 1
Wychowawcy / KN/	7 / 7
Specjaliści /KN/	1 / 1,16
Specjaliści /KP/	2 / 1,5
Wychowawcy / KP/	3 / 3
Administracja /KP/	3 / 3
Obsługa /KP/	8 / 8
Pielęgniarka /KP/	1 / 1
Opiekunowie /KP/	2 / 1,5
RAZEM	28 / 27,16

Największy odsetek zatrudnionych stanowi kadra merytoryczna, w skład której wchodzi: dyrektor, wychowawcy, opiekunowie i specjaliści – **57,15 %**, pozostały odsetek stanowią: administracja – **10,71 %** , obsługa i pielęgniarka – **32,14%** .

W placówce zatrudniony jest również logopeda w ramach umowy zlecenia na 3 godziny tygodniowo.

Analiza ilości zatrudnionych w całodobowej placówce opiekuńczo-wychowawczej pracowników bezpośrednio realizujących z wychowankami proces opieki i wychowania nie zabezpiecza potrzeb w tym zakresie, w związku z czym wymagane będzie zatrudnienie dodatkowo 2 wychowawców w wymiarze 2 etatów oraz zwiększenie o 0,5 etatu stanowiska opiekuna.

Uruchomienie grupy usamodzielnienia funkcjonującej wg. odrębnego programu zakładającego m.in. samodzielne przygotowywanie posiłków pozwoli na redukcję jednego

etatu w kuchni. Od stycznia 2008r. wstępnie przewidujemy również zmniejszenie etatu praczątki o ½ i sprzątaczkę do ½ etatu.

Należy jednak pamiętać, że są to tylko symulacje, które mogą, lecz nie muszą być zrealizowane, gdyż § 25 Rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 14.02.2005r. mówi, iż wskaźnik zatrudnienia w placówce opiekuńczo-wychowawczej musi być określony w wymiarze koniecznym do zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa i indywidualnej opieki oraz ma uwzględniać wiek dzieci, stan ich zdrowia i rozwoju oraz warunki lokalowe placówki opiekuńczo-wychowawczej.

B. Kwalifikacje pracowników

Pracownicy	Wykształcenie					
	Wyższe Magisterskie	Wyższe zawodowe	Średnie	Zawodowe	Podstawowe	Razem
Kadra kierownicza	1	-	-	-	-	1
Wychowawcy KN	7	-	-	-	-	7
Wychowawcy KP	3	-	-	-	-	3
Specjaliści KN	1	-	-	-	-	1
Specjaliści KP	2	-	-	-	-	2
Administracja	-	-	3	-	-	3
Obsługa	-	-	1	4	3	8
Pielęgniarka	-	-	1 / medyczne/	-	-	1
Opiekunowie KP	-	-	2 /pedagogiczne/	-	-	2
Ogółem	14	-	7	4	3	28

Jak wynika z powyższej tabeli kadra merytoryczna tj. wychowawcy, specjaliści, opiekunowie i pielęgniarka posiadają odpowiednie kwalifikacje do pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Pozostali pracownicy również posiadają odpowiednie wykształcenie do pracy na poszczególnych stanowiskach.

III. Harmonogram zadań niezbędnych do osiągnięcia standardu obowiązującego dla placówek opiekuńczo-wychowawczych

Lp.	Wyszczególnienie zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Przybliżony koszt	Uwagi
1.	Wyprowadzenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej z placówki	W gestii Starosty	2008/2009	-	Gminy na podstawie zawartych porozumień korzystają z usług OPIiKzIW w Grudziądzu
2.	Adaptacja pomieszczeń - świetlicy z aneksem kuchennym na potrzeby typu interwencyjnego	Remont, wyposażenie	2008/2009	15.000,00 zł	Budżet placówki (po wyprowadzeniu OIK)
3.	Utworzenie III grupy - typ socjalizacyjny, zatrudnienie 2 wychowawców na pełen etat, zwiększenie etatu opiekuna o 0,5 etatu	Dokonanie zmian organizacyjnych	2008/2009	41.808,00 zł	Budżet placówki
4.	Doposażenie pokoi wychowanków w biurka, krzesła i tapczany	Zakup niezbędnych sprzętów	do 2010 r.	15.000,00 zł	Budżet placówki, dotacje od wojewody
5.	Adaptacja pomieszczenia na gabinet pielęgniarstwa	Remont, wyposażenie	2008/2009	15.000,00 zł	Budżet placówki, dotacje od wojewody
6.	Adaptacja pomieszczeń dla grupy usamodzielnienia	Remont, wyposażenie	2008/2009	20.000,00 zł	Budżet placówki (po wyprowadzeniu OIK)

Zadania do realizacji poza standaryzacją

Lp.	Wyszczególnienie zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Przybliżony koszt	Uwagi
1.	Odnowienie elewacji budynku głównego	-	do 2010 r.	100.000,00 zł	W ramach posiadanych środków przez Powiat
2.	Renowacja parku	Kontynuacja realizacji zadania	Termin nieznany	1.200.000,00 zł	Budżet powiatu, dotacje z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska
3.	Osuszenie ścian pomieszczeń piwnicznych	-	Termin nieznany	350.000,00 zł	W ramach posiadanych środków przez Powiat

IV. Podsumowanie i wnioski

Miejsce, w którym toczy się prywatne, osobiste życie społeczności wychowanków – z określonym udziałem wszystkich pracowników, stawia swoiste i zobowiązujące wymagania. Przede wszystkim chodzi o taki całokształt życia i działalności placówki, aby:

- nadać jej charakter godziwego substytutu normalnej opieki rodzinnej, co dotyczyć powinno atmosfery życia i stosunków międzyludzkich;
- nie dopuszczać do niepotrzebnego formalizowania różnych elementów i przejawów egzystencji, lecz rozbudzać, egzekwować bezpośredniość, szczerość, wzajemną tolerancję, akceptację i życzliwość;
- aby dzieci i młodzież czuły, że są „u siebie”, w autentycznym swoim domu i to nie w tym „drugim”, lecz w ich aktualnej sytuacji życiowej takim, który daje im w pełni oparcie a więc „pierwszym”;
- aby ten dom był domem otwartym na ich normalne wejście w dalsze życie w społeczeństwie, na wszelkie wartości humanistyczne oraz kontakty, wymianę dóbr ze środowiskiem społecznym jako „równorzędny partner”;
- by odznaczała się dostateczną samowystarczalnością i wydolnością w zakresie jej fundamentalnej funkcji - opieki nad podopiecznym, by między innymi nie odsyłać ich na czas świąt i ferii po „ciepło domowe” do deklarujących dobre słowa rodzin, a po finanse do uprawiających filantropię instytucji społecznych lub tworzących się do tego celu towarzystw;

W związku z tym, nie bez znaczenia będzie realizacja przyjętych zamierzeń w programie naprawczym. Ogólna sytuacja społeczno-ekonomiczna nie wpływa korzystnie na realizację owych zamierzeń, gdyż ciągle napływają wnioski, zgłoszenia nowych dzieci, nie mówiąc już o przyjmowaniu dzieci w ramach interwencji. Konieczne jest więc wprowadzenie takich zmian w placówce, aby praca z dzieckiem przynosiła jak najlepsze efekty.

Reasumując można powiedzieć, że standardy socjalno-bytowe to strona techniczna funkcjonowania placówki, a wszystkim pracownikom tych placówek powinno zależeć przede wszystkim na tym, aby były one dla samych podopiecznych domem zaspokajającym ich potrzeby i realizującym wymagania wychowawcze, chociaż nie typu rodzinnego, aby stanowiły dla nich podstawowe, godziwe środowisko egzystencjalne. Takie cechy jak ład, stabilność, porządek, estetyka, zgodność współżycia, a w sumie pożądane standardy wszystkich składników i przejawów domowej egzystencji, zgodnie z ogólnie przyjętymi

wartościami kultury materialnej i duchowej, mogą pomyślnie spełniać wobec wychowanków funkcję dziedziczenia kulturowego i potwierdzać tezę, że zastępcze formy opieki są potrzebne, wręcz konieczne, byle były po prostu dobre w pełnym tego słowa znaczeniu.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Jerzy Wołoszyn