

UCHWAŁA NR V/14/2015
RADY POWIATU GRUDZIĄDZKIEGO
z dnia 23 czerwca 2015 r.

w sprawie oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie w 2014 r.

Na podstawie art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595 i 645 oraz z 2014 r. poz. 379 i 1072) oraz § 21 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587)

Rada Powiatu
uchwala, co następuje:

§ 1. Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu Rada Powiatu pozytywnie ocenia działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie w 2014 r.

§ 2. Sprawozdanie o którym mowa w § 1 stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3. Uzasadnienie oceny, o której mowa w § 1 stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY


Krzysztof Klonowski

Uzasadnienie

Zgodnie z § 21 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej jednostka organizacyjna prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu. Sprawozdanie stanowi podstawę do dokonania przez Radę Powiatu corocznej oceny działalności warsztatu.

Sprawozdanie zawiera wymagane do podjęcia oceny informacje, w tym:

- rozliczenie roczne oraz informację o wykorzystaniu przez warsztat środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług;
- informację o liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju ich niepełnosprawności;
- informację o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego;
- informację o formach i metodach realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej;
- informację o liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat wraz z podaniem przyczyny ich odejścia;
- informację o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy;
- informację o decyzjach podjętych przez radę programową.

Na podstawie informacji zawartych w przedstawionym sprawozdaniu zasadne jest wydanie pozytywnej oceny działalności WTZ w Grucie w 2014 r.

Wobec powyższego podjęcie uchwały jest uzasadnione.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Krzysztof Klonowski

Załącznik nr 1
do uchwały Nr V/14/2015
Rady Powiatu Grudziądzkiego
z dnia 23 czerwca 2015 r.

Stowarzyszenie
„UŚMIECH”
Warsztaty Terapii
Zajęciowej
w Grucie

SPRAWOZDANIE
ZA ROK 2014

Stowarzyszenie „Uśmiech” w Grucie

składa

**sprawozdanie z działalności,
realizacji programu
rehabilitacji zawodowej i społecznej
uczestników**

**Warsztatu Terapii Zajęciowej
w Grucie**

**w okresie sprawozdawczym
za rok 2014**

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie

mgr Sylwia Jaszewska

Sporządziła

PREZES ZARZĄDU

Barbara Margarewicz

WICEPREZES ZARZĄDU

Ryszard Berent

Zatwierdza

Spis treści

I. Informacje ogólne	str. 4
II. Realizacja zadań rehabilitacji społecznej i zawodowej	str. 4
III. Finanse Warsztatu za 2014 r.	str. 6
IV. Uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Grucie	str. 9
V. Stan osobowy poszczególnych pracowni terapeutycznych i ich plany pracy, działalność psychologa	str. 14
VI. Działalność Rady Programowej	str. 25
VII. Formy i metody terapii realizowane przez WTZ Gruta	str. 28
VIII. Ocena postępów w rehabilitacji uczestników WTZ Gruta	str. 35
IX. Współpraca Warsztatu ze środowiskiem lokalnym	str. 37
X. Inne informacje	str. 38

I. Informacje ogólne

1. Nazwa i adres WTZ – **Warsztat Terapii Zajęciowej w Grucie**
Gruć 1, 86 – 330 Melno
tel./ fax. 56/ 46 863 14
NIP 876 22 22 163
REGON 871 258 400
2. Imię i nazwisko kierownika WTZ : **mgr Sylwia Jaszewska**
3. Jednostka organizacyjna, która utworzyła WTZ :
Stowarzyszenie „Uśmiech” w Grucie - prezes Barbara Małgorzewicz
v-ce prezes Ryszard Berent
4. Data utworzenia WTZ : **29.12. 2003 r.**
5. Data podjęcia działalności przez WTZ : **29.12.2003 r.**
6. Liczba uczestników : **20 osób**
7. Liczba osób zatrudnionych w WTZ : **9 osób (7,5 etatu)**
8. Liczba pomieszczeń zajmowanych przez WTZ : **8**
9. Przystosowanie Warsztatu do potrzeb uczestników :
podjazd dla wózków inwalidzkich, toaleta dla osób niepełnosprawnych
10. Środek transportu – **wynajem przewoźnika**

II. Realizacja zadań rehabilitacji społecznej i zawodowej

1. Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godz. 7 – 15.
2. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w 4 grupach 5 - osobowych w pracowniach terapeutycznych:
 - pracownia rękodzieła artystycznego,
 - pracownia ogrodniczo gospodarcza,
 - pracownia plastyczna,
 - pracownia gospodarstwa domowego

Pracownie działają zgodnie z Regulaminem Warsztatu i programem pracy poszczególnych pracowni.

3. Każdy uczestnik jest objęty rehabilitacją ruchową, którą prowadzi wykwalifikowany rehabilitant.
4. Wszyscy uczestnicy realizują indywidualny program rehabilitacji i terapii, który jest tworzony i weryfikowany na podstawie zgromadzonych dokumentów, wywiadu z rodzinami uczestników, informacji uzyskanych od samego uczestnika, jego rodziców lub opiekunów, obserwacji, wskazówek psychologa oraz działań i zachowań samego uczestnika w Warsztacie i poza nim według oceny metodą Gunzburga (P- PAC, PAC-1, PAC-2) .
5. Indywidualne programy rehabilitacji są tworzone przy współudziale samego uczestnika jak również rodziców i opiekunów, którzy w każdym momencie mogą wnieść swoje uwagi i spostrzeżenia.
6. Program jest realizowany podczas zajęć terapeutycznych w pracowni jak również i poza nią, np. podczas wyjść i wyjazdów z WTZ.
7. W warsztacie uczestnicy mają możliwość otrzymania wsparcia psychologicznego, prowadzona jest terapia socjologiczno – psychologiczna indywidualna i grupowa.
8. Ważnym elementem jest kształtowanie w uczestnikach umiejętności zdrowego i aktywnego wypoczynku oraz samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.
9. W programie terapeutycznym Warsztatu przewidziane jest także prowadzenie zajęć poza godzinami pracy i siedzibą Warsztatu, np. podczas wyjść, wyjazdów.
10. Indywidualne programy rehabilitacji są opracowywane przez Radę Programową WTZ Gruta i są autorskimi programami placówki. Zostały one podzielone na zakresy: obsługiwanie siebie, komunikacja, społecznienie, zajęcia i rehabilitacja zawodowa. W programach założone są cele jakie warsztat zamierza osiągnąć stosując odpowiednie formy i metody terapii, dostosowane indywidualnie do każdego uczestnika.
11. Programy są oceniane, modyfikowane i doskonalone przez Radę Programową co 6 miesięcy.
12. Co trzy lata przeprowadzana jest ocena kompleksowa uczestnika.

III. Finanse Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie za 2014 r.

A. Finanse Warsztatu

1. Warsztat Terapii Zajęciowej w Grucie finansowany jest w 90% ze środków PFRON zgodnie z umową nr 2/2008/WTZ z dnia 14 lutego 2008 r. pomiędzy Powiatem Grudziądzkim, a Stowarzyszeniem „Uśmiech” w Grucie oraz zawartym aneksem nr 19/2014/WTZ z dnia 10 marca 2014 r. i aneksem nr 20/2014/WTZ z dnia 12 grudnia 2014 roku.
2. Podstawą finansowania działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie w 10% ze środków Starostwa Powiatowego w Grudziądzu jest Porozumienie z dnia 20 stycznia 2014 r. pomiędzy Powiatem Grudziądzkim, a Stowarzyszeniem „Uśmiech” w Grucie.
3. Kwota środków finansowych przyznanych na działalność WTZ w 2014 roku z tzw. algorytmu PFRON, przekazanych przez PCPR w Grudziądzu wynosiła 295.920,00 zł
4. Kwota środków finansowych przyznanych przez Starostwo Powiatowe w Grudziądzu na działalność WTZ w 2014 r. – 32.880,00 zł
5. Łączna kwota środków finansowych otrzymanych na działalność WTZ w 2014 r. to kwota 328.800,00zł.

Bilans

Środki otrzymane z PCPR i Starostwa Powiatowego w Grudziądzu na działalność Warsztatów Terapii Zajęciowej w 2014 r.

Kwartał	Środki PCPR	Odsetki	Środki Starostwa	Przychody
I	73.980,00	0,00	8.220,00	82.200,00
II	73.980,00	0,00	8.220,00	82.200,00
III	73.980,00	0,00	8.220,00	82.200,00
IV	73.980,00	0,00	8.220,00	82.200,00
Razem	295.920,00	0,00	32.880,00	328.800,00

A. Szczegółowe rozliczenie otrzymanych środków finansowych na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie w 2014 r.

Dokonano wydatków na działalność zgodnie z planem według następującego podziału:

Lp.	Pozycja/przeznaczenie	Kwota otrzymana w 2014 r.	Kwota wydatkowana w 2014 r.	Kwota zwrotu	Wydatki % w skali wydatków
1.	Wynagrodzenia pracowników WTZ	177485,00	177484,13	0,87	53,98
2.	Składki ZUS należne od pracodawcy	30115,00	30113,34	1,66	9,16
3.	Składki na Fundusz Pracy	3473,00	3472,16	0,84	1,06
5.	Materiały ogólne	13450,00	13449,46	0,54	4,09
6.	Energia	4593,00	4593,00	0,00	1,40
7.	Usługi obce (materialne i niematerialne)	7334,00	7318,66	15,34	2,23
8.	Dowóz uczestników związany z realizacją programu rehabilitacyjnego i niezbędna obsługa działalności WTZ	54330,00	54329,99	0,01	16,52
9.	Materiały do terapii – gospodarstwo domowe	5000,00	4999,06	0,94	1,52
10.	Materiały do terapii – pozostałe pracownie	12170,00	12169,35	0,65	3,70
11.	Trening ekonomiczny	13500,00	13500,00	0,00	4,11
12.	Wycieczki dla uczestników WTZ	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Ubezpieczenie mienia WTZ	780,00	780,00	0,00	0,24
14.	Ubezpieczenie uczestników WTZ	466,00	466,00	0,00	0,14
15.	Szkolenia pracowników WTZ związane z działalnością WTZ	969,30	969,30	0,00	0,29
16.	Niezbędna wymiana zużytego sprzętu lub dodatkowe wyposażenie WTZ	5134,70	5133,85	0,85	1,56
		328.800,00	328778,30	21,70	100%

Niewykorzystane środki stanowią 0,0066% w skali wydatków WTZ.

B. Bilans

	Dochód	Wydatki
PCPR	295.920,00	295.898,51
Starostwo	32.880,00	32. 879,79
Razem	328.800,00	328 ,778,30

C. Rozliczenie rocznego dochodu osiągniętego w 2014 r. ze sprzedaży wyrobów wykonanych przez uczestników WTZ w ramach zajęć terapeutycznych prowadzonych w Warsztacie.

a) stan początkowy na dzień 01.01.2014 r.: **9.282,11**

b) dochody:

Data	Dochód w zł	Nazwa dochodu
11.02.2014	260,00	Sprzedaż w WTZ
11.03.2014	423,17	Kiermasz walentynkowy, sprzedaż w WTZ
01.04.2014	377,51	Kiermasz wielkanocny
08.04.2014	548,64	Kiermasz wielkanocny
11.04.2014	458,70	Kiermasz wielkanocny
18.04.2014	470,43	Kiermasz wielkanocny
28.05.2014	450,50	Kiermasz w Płużnicy
30.06.2014	338,00	Kiermasz w Inowrocławiu, sprzedaż w WTZ
25.07.2014	367,00	Kiermasz upominkowy
30.09.2014	145,00	Sprzedaż w WTZ
22.10.2014	495,00	Kiermasz –wianki na groby
31.10.2014	311,10	Kiermasz –wianki na groby
28.11.2014	205,00	Sprzedaż w WTZ
04.12.2014	722,50	Kiermasz bożonarodzeniowy
08.12.2014	513,13	Kiermasz bożonarodzeniowy
15.12.2014	725,50	Kiermasz bożonarodzeniowy
23.12.2014	214,90	Kiermasz bożonarodzeniowy
Razem	7.026,08	

c) wydatki:

Data	Wydatki w zł	Nazwa wydatku
05.03.2014	350,00	Bilety wstępu na spektakl „Miłość niejedno ma imię”
06.05.2014	240,00	Wyjazd do kręgielni w Grudziądzu
03.07.2014	110,00	Wyjazd do Łukty
19.09.2014	4.111,40	Dofinansowanie 5-dniowej wycieczki do Łeby
02.10.2014	350,00	Bilety wstępu na spektakl „Kobietki”
24.10.2014	421,00	Bilety wstępu na warsztaty rzemieślnicze w wiosce garncarskiej (Kamionka)
31.10.2014	2.499,85	Dresy z nadrukiem dla uczestników (20 kompletów)
07.11.2014	240,00	Wpisowe na Przeglądzie Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej
11.12.2014	540,00	Wyjazd mikołajkowy do kręgielni i pizzerii
Razem	8.862,25	

d) Stan końcowy na dzień 31.12.2014 r. **7.445,94**

IV. Uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Grucie w 2014 r.

1. Uczestnicy Warsztatu

- a) Liczba uczestników Warsztatu: 22 osoby
b) Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

18 – 20 lat	0 osób
21 – 29 lat	8 osób
30 – 39 lat	5 osób
40 – 49 lat	5 osób
50 – 59 lat	4 osoby

- c) Podział ze względu na płeć:
liczba kobiet: 7
liczba mężczyzn: 15

2. Rodzaje schorzeń, liczba osób, płeć i udział procentowy danej niepełnosprawności wśród uczestników WTZ.

Lp.	Rodzaj schorzenia	liczba osób	%	Kobiety	%	Mężczyźni	%
1.	Upośledzenie umysłowe	6	27	1	4,5	5	23
2.	Choroba psychiczna	10	46	4	18,5	6	27
3.	Upośledzenie umysłowe i choroba psychiczna	1	4,5	0	0	1	4,5
4.	Upośledzenie umysłowe i choroby neurologiczne	1	4,5	0	0	1	4,5
5.	Upośledzenie umysłowe i inne schorzenia	1	4,5	1	4,5	0	0
6.	Choroby neurologiczne i upośledzenie narządu ruchu	1	4,5	1	4,5	0	0
7.	Choroby neurologiczne	2	9	0	0	2	9
	Razem	22	100%	7	32%	15	68%

3. Dane dotyczące uczestników WTZ

Lp.	Inicjały uczestników	Data urodzenia	Rodzaj schorzenia	Stopień niepełności	W WTZ od kiedy	W WTZ do kiedy
1.	D.Z.	11.01.1963	02-P	Umiarkowany	19.07.2010	Nadal
2.	C.S.	19.02.1989	01-U	Umiarkowany	02.02.2009	Nadal
3.	K. M.	09.02.1966	P	Umiarkowany	20.01.2004	Nadal
4.	F.M.	07.04.1993	01-U	Umiarkowany	03.02.2014	15.09.2014
5.	B.K.	12.03.1986	10-N 05-R	Umiarkowany	03.12.2012	31.01.2014
6.	M. W.	06.03.1973	10-N	Znaczny	01.03.2013	Nadal
7.	M. T.	17.06.1956	P	Znaczny	29.12.2003	Nadal
8.	Par. A.	05.04.1979	01-U	Umiarkowany	20.01.2004	Nadal
9.	P. A.	12.03.1981	01-U	Umiarkowany	05.11.2008	Nadal
10.	R. A.	17.07.1967	P	Umiarkowany	29.12.2003	Nadal
11.	R. B.	21.06.1959	02-P	Umiarkowany	14.02.2005	Nadal
12.	S. M.	21.10.1982	§26pkt 1lit.c	Umiarkowany	04.01.2010	Nadal
13.	S. F.	02.04.1967	01-U	Znaczny	13.02.2006	Nadal
14.	Sa. D.	21.06.1986	N	Znaczny	22.01.2004	Nadal
15.	Sz. E.	03.12.1955	01-U 02-P	Umiarkowany	01.12.2011.	Nadal
16.	Sz. M	19.04.1982	§26pkt 1lit.c	Umiarkowany	02.03.2009	Nadal
17.	Sz. J.	18.12.1973	P	Umiarkowany	29.12.2003	Nadal
18.	Z. K.	15.02.1984	P	Umiarkowany	01.09.2011.	Nadal
19.	K.K.	08.09.1990	01-U 11-I	Umiarkowany	13.11.2013	Nadal
20.	St. M.	06.03.1985	P	Znaczny	14.02.2011.	Nadal
21.	Sze.Ł.	11.03.1992	01-U	Znaczny	16.09.2014	Nadal
22.	Sz. Ł.	03.02.1987	10-N 01-U	Umiarkowany	01.05.2012	Nadal

4. Frekwencja uczestników WTZ Gruta w 2014 r.

Lp.	Inicjały uczestników	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Suma	Indywidualna frekwencja w %
1	B.K.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	14,5
2	C.S.	17	14	14	21	16	15	14 W-9	W-11 9	17	16	6	13	172	74,5
3	D.Z.	20	20	20	18	20	19	12 W-9	W-11 9	22	23	16	20	219	94,5
4.	F.M.	-	17	16	15	17	16	1 W-9	W-11 H-9	1	-	-	-	-	62
5.	K.M.	8	10	9	20	16	L-20	L-14 W-9	W-11 9	21	22	18	21	154	66,5
6	K.K.	14	10	16	17	20	15	6 W-9	W-11 9	15	18	16	21	177	76,5
7	M.T.	21	15	17	19	21	20	14 W-9	W-11 9	17	23	18	21	215	93
8	M.W.	15	14	10	12	8	9	6 W-9	W-11 9	8	10	8	7	116	50
9	Pa.A.	16	20	19	21	20	20	14 W-9	W-11 9	22	21	18	21	211	91
10	P.A.	18	20	21	20	21	20	14 W-9	W-11 9	22	23	18	21	227	98
11	R.A.	16	18	19	15	20	16	14 W-9	W-11 8	20	20	13	17	196	84,5
12	R.B.	21	20	21	21	21	20	12 W-9	W-11 9	22	23	18	21	229	99
13	S.D.	20	20	21	21	21	20	14 W-9	W-11 9	16	23	18	21	224	97
14	S.F.	19	20	21	21	21	20	14 W-9	W-11 9	22	21	18	21	227	98
15	St.M.	21	20	21	21	19	14	10 W-9	W-11 9	22	8	14	19	198	85,5

16	S. M.	18	17	15	16	19	14	9 W-9	W-11 5	14	13	14	18	172	74,5
17	Sz. J.	20	20	21	21	21	20	14 W-9	W-11 9	22	23	18	21	230	99
18	Sz. E.	3	6	6	18	15	14	14 W-9	W-11 1	16	16	11	20	140	60,5
19	Sz. Ł.	20	16	14	17	19	17	12 W-9	W-11 5	16	18	8	11	163	70,5
20	Sze. Ł.	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5 H-1	H-18	L-21	15	21
21	Sz.M.	4	18	3	21	20	18	12 W-9	W-11 8	14	22	16	21	177	76,5
22	Z.K.	17	14	20	20	20	15	11 W-9	W-11 9	21	20	16	20	203	87,5
Suma obecności w miesiącu		311	329	324	375	375	322	217	153	360	368	282	355	x	x
Ilość dni roboczych w miesiącu		21	20	21	21	21	20	14/9*	9/11*	22	23	18	21	232	
Liczba uczestników w miesiącu		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	x	
Frekwencja danego miesiąca w %		74,5	82,5	77,5	90	90	80,5	77,5	85	82	80	79	85	Frekwencja roczna 82 %	

Legenda:

W – przerwa urlopową

*- dni robocze / dni robocze pomniejszone o dni przerwy urlopowej (W)

H - hospitalizacja

L –zwolnienie lekarskie

5. Uczestnicy Warsztatu, którzy w 2014 roku opuścili Warsztat Terapii Zajęciowej w Grucie

Lp.	Inicjały uczestnika	Przyczyna opuszczenia WTZ
1.	B.K.	Poszukiwanie zatrudnienia
2.	F.M.	Umieszczenie w Zakładzie Opiekuńczo Lecznicznym w Kobylnicy

6. Stopień niepełnosprawności

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	6
Umiarkowany	16
Lekki	0

V. Stan osobowy poszczególnych pracowni terapeutycznych i ich plany pracy.

1. Pracownia ogrodniczo - gospodarcza

1. Sz. Ł.	2. R.A.	3. B.K.	7. Sze. Ł.
4. F.M.	5. Z.K.	6. D.Z.	

1. Cele działania pracowni:

- posługiwanie się narzędziami, sprzętem i maszynami ogrodniczymi (np. kosiarka do trawy,)
- konserwacja i naprawa narzędzi ogrodnich oraz gospodarczych
- obsługa ręcznych urządzeń stolarskich i technicznych tj. wiertarko – wkrętarka, młotek, piła ręczna, klucze
- obsługa elektromechanicznych urządzeń stolarskich i technicznych tj. wyrzynarka stołowa i ręczna, wypalanka do drewna, wiertarka, szlifierka, lutownica, wkrętarka
- wykonywanie prostych czynności gospodarskich, takich jak: wbijanie gwoździ, wkręcanie wkrętów, czyszczenie papierem ściernym, malowanie i lakierowanie drewna
- umożliwienie realizacji własnych projektów, planów, pomysłów
- wykonywanie przedmiotów użytkowych jak np. kwietniki, karmniki dla ptaków, itp.
- drobna naprawa sprzętów warsztatowych
- wykonywanie drobnych prac remontowo – budowlanych
- zdobywanie wiedzy dotyczącej podstawowych zasad BHP
- eliminowanie lęku przed urządzeniami
- kształtowanie cech niezbędnych w pracy takich jak: punktualność, podporządkowanie się przełożonym, odpowiedzialność za stanowisko pracy, powierzone narzędzia i materiały
- wyrabianie nawyku oraz poczucia obowiązku za utrzymanie porządku na stanowisku pracy oraz pracowni w czasie dyżuru sprzątania
- rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych uczestników
- rozwijanie wyobraźni, kreatywności
- wykonywanie prac różnymi metodami i technikami
- wykorzystanie wykonanych prac do dekoracji pomieszczeń lub jako prezenty,
- kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- wyrabianie poczucia estetyki,
- integracja uczestników, nauka pracy w grupie, akceptacji współpracowników, kształtowanie tolerancji
- kształtowanie i rozwijanie koncentracji uwagi,
- wyrabianie cierpliwości,

- umożliwienie uczestnikom odreagowania emocjonalnego oraz oderwania od problemów życia codziennego,
- kształtowanie umiejętności życia codziennego: pranie ręczne, pranie w pralce automatycznej, prasowanie, sprzątanie, odkurzanie, zmywanie naczyń,
- podtrzymywanie umiejętności samoobsługowych: ubieranie się, mycie się, golenie się, utrzymanie higieny osobistej, przygotowanie prostego posiłku, gorącego napoju
- dbanie o czystość i estetykę terenu wokół WTZ
- kształtowanie odpowiedniego jak i odpowiedzialnego korzystania i obsługi narzędzi oraz urządzeń gospodarstwa domowego podczas pracy, obsługa sprzętu AGD: kuchenka gazowo-elektryczna, pralka automatyczna, robot kuchenny, gofrownica, czajnik elektryczny, kuchenka mikrofalowa, krajalnica, itp.
- poznanie zasad savoir – Vivre
- ćwiczenie poprawnego i estetycznego spożywania posiłków
- kształtowanie umiejętności dysponowania pieniędzmi, zachęcanie do oszczędzania, dokonywania zakupów
- wykonywanie ozdób świątecznych oraz ich sprzedaż podczas kiermaszów
- nauka organizowania sobie czasu wolnego oraz wypoczynku
- nauka odpowiedniego zachowania w nowych miejscach i miejscach użyteczności publicznej.

2. Sposób realizacji:

- trening umiejętności technicznych ,
- prace stolarskie,
- majsterkowanie,
- prace ogrodowe, koszenie trawy na boisku przy WTZ
- siew, uprawa, zbiór warzyw, owoców na warzywniku przy WTZ, pielnie
- wykonywanie dekoracji ze sklejk, z drewna itp.,
- prace porządkowe w pracowni oraz na terenie warsztatów,
- trening samodzielności,
- obsługa sprzętu RTV oraz AGD,
- prowadzenie rozmów, dyskusji,
- trening codziennych umiejętności praktycznych (sprzątanie, pranie, szycie, sprzątanie, itp.),
- wykonywanie prac z zastosowaniem nowych technik ,
- wykonywanie prac plastycznych (rysunek, malarstwo, obrazy na szkło, obrazy na sklejce, wyklejanki),
- przeprowadzenie treningu ekonomicznego,
- zajęcia porządkowe w pracowni w ramach wyznaczonego dyżuru oraz porządkowanie WTZ (pracownia, korytarz, toaleta, aneks kuchenny w czasie dyżuru kulinarnego),
- trening kulinarny,

- praktyczne korzystanie z usług Urzędu Gminy, Ośrodka Zdrowia, apteki, poczty
- socjoterapia (zachęcanie do używania form grzecznościowych, budowanie poprawnych kontaktów międzyludzkich),
- praktyczne stosowanie zasad savoir – Vivru,
- trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej.

2. Pracownia plastyczna

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. K.K. | 2. K.M. | 3. C.S. |
| 4. S.M. | 5. M.T. | |

1.Cele działania pracowni

- kształtowanie zdolności plastycznych i manualnych uczestników
- wzbudzanie i poszerzanie nowych zainteresowań uczestników
- kształtowanie cierpliwości, tolerowania i akceptowania innych uczestników oraz podporządkowanie się przełożonym
- kształtowanie koncentracji uwagi, koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie wyobraźni, wzbudzanie kreatywności
- nawiązywanie kontaktu ze środowiskiem lokalnym
- kształtowanie poczucia estetyki oraz wrażliwości na piękno
- integracja uczestników WTZ
- nabywanie umiejętności współpracy, współdziałania
- oderwanie od problemów życia codziennego, wyciszenie emocjonalne
- poprawa samodzielności w czynnościach życia codziennego: pranie ręczne, pranie w pralce automatycznej, prasowanie, szycie ręczne, gotowanie, sprzątanie
- zwiększanie samodzielności w samoobsłudze: ubieranie się, mycie się, golenie się, utrzymywanie higieny osobistej, przygotowanie przyborów do kąpieli, przygotowanie prostego posiłku, gorącego napoju
- umiejętne organizowanie czasu wolnego, wypoczynku
- nauka właściwego zachowania się w nowych miejscach i miejscach użyteczności publicznej,
- akceptowalne zachowanie przy stole, estetyczne spożywanie posiłków, właściwe używanie sztućców, nakrywanie do stołu, podawanie do stołu,
- praktykowanie zasad savoir-vivru,
- umiejętne dysponowanie pieniędzmi, oszczędzanie, dokonywanie zakupów, planowanie własnych wydatków
- kształtowanie nawyków pracowniczych, dyscypliny pracy (punktualność, obowiązkowość, podporządkowanie się przełożonym, odpowiedzialność za stanowisko pracy, powierzone narzędzia i materiały)

- kształtowanie poczucia obowiązku za utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, w pracowni w czasie dyżuru sprzątania w wyznaczony dzień tygodnia oraz w kuchni podczas dyżuru kulinarnego i podczas sprzątania toalet
- właściwe posługiwanie się narzędziami, sprzętem i maszynami ogrodniczymi
- obsługa elektromechanicznych urządzeń technicznych tj. wypalanka do drewna, wiertarka, szlifierka, lutownica, pistolet klejowy
- podtrzymywanie umiejętności wykonywania czynności takich jak jak: wbijanie gwoździ, wkręcanie wkrętów, czyszczenie papierem ściernym, malowanie i lakierowanie drewna
- poznanie podstawowych zasad BHP, wykluczanie lęku przed urządzeniami
- wykonywanie ozdób świątecznych na kiermasze,
- kształtowanie i rozwijanie odpowiedniego i odpowiedzialnego korzystania i obsługi narzędzi oraz urządzeń gospodarstwa domowego podczas pracy, obsługa sprzętu AGD: kuchenka gazowo-elektryczna, pralka automatyczna, robot kuchenny, gofrownica, czajnik elektryczny, kuchenka mikrofalowa, krajalnica itp.

2.Sposób realizacji zajęć:

- wykonywanie prac plastycznych (rysunek, malarstwo, wyklejanki, dekoracje świąteczne, wyklejanki, wypalanie w drewnie, zabawki ze sklejki, stroiki i ozdoby świąteczne, zdobienie techniką Decoupage)
- poznawanie nowych technik plastycznych,
- wykonywanie dekoracji okolicznościowych, ozdób świątecznych przeznaczonych na kiermasze świąteczne i wystawy prac
- wykonywanie ozdób ze sklejki i drewna,
- wykonywanie i malowanie odlewów gipsowych,
- wykonywanie kartek okolicznościowych, książek z dedykacją, zaproszeń, plakatów informacyjnych przy pomocy komputera
- szycie ręczne
- oprawianie prac
- trening ekonomiczny
- trening kulinarny
- zajęcia porządkowe w pracowni w ramach wyznaczonego dyżuru oraz porządkowanie WTZ – toaleta, kuchnia
- muzykoterapia
- biblioterapia
- organizowanie wyjść i wyjazdów edukacyjnych i socjoterapeutycznych,
- pomoc uczestnikom w korzystaniu z miejsc użyteczności publicznej: usług Urzędu Gminy, przychodni, fryzjera, apteki
- opłacanie rachunków na pocztę, w banku
- praktyczna obsługa sprzętu RTV oraz AGD

- wyjścia na spacer
- roznoszenie ulotek, plakatów o organizowanych kiermaszach
- udział w występach artystycznych w WTZ,
- przygotowywanie pracowni na imprezy okolicznościowe: ustawianie stołów, dekoracja stołów, nakrywanie do stołów, zdobienie pracowni,
- dbanie o kwiaty w pracowni (podlewanie, przesadzanie),
- prace ogrodowe (np.pielenie)
- prace porządkowe na terenie WTZ
- sprzedaż prac podczas kiermaszy, prezentowanie swych wyrobów na wystawach

3. Pracownia gospodarstwa domowego

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. P.A. | 2. St. M. | 3. Sz. E. |
| 4. Par. A. | 5. Sz. J. | |

1.Cele działania pracowni

- nauka przygotowywania prostych potraw
- zdobywanie umiejętności rozpoznawania i zakupów produktów niezbędnych do przygotowania posiłku, tworzenie listy zakupów
- dokonywanie drobnych zakupów produktów potrzebnych do przygotowania posiłku
- kształtowanie umiejętności korzystania i wyszukiwania przepisów kulinarnych
- nauka estetycznego i prawidłowego nakrywania do stołu,
- rozwijanie i nauka samodzielnego przygotowania smacznych i tanich posiłków oraz zasad ich właściwego podania
- estetyczne spożywanie posiłków
- nauka i utrwalanie umiejętności posługiwania się urządzeniami AGD i RTV (kuchenka gazowo – elektryczna, lodówka, kuchenka mikrofalowa, robot kuchenny, żelazko, pralka, ekspres do kawy)
- dbanie o czystość i porządek w magazynku spożywczym
- nauka prawidłowego przetwarzania i przechowywania potraw
- nauka przygotowania przetworów owocowych i warzywnych
- nauka prawidłowego posługiwania się sztućcami, zmywania oraz wycierania naczyń i sztućców, właściwego zachowania się przy stole
- samodzielne i dokładne sprzątanie, wyrobienie nawyku sprzątania po zakończonej pracy, po posiłku,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się przy stole,
- poznanie jednostek miar i wag
- poznanie i utrwalenie zasad savoir vivru
- kształtowanie nawyków związanych z samoobsługą i kulturą osobistą

- wykonywanie podstawowych czynności kuchennych, np. przygotowanie gorącego napoju
- rozwijanie i poprawa zdolności manualnych, sprawności poznawczych, poznawanie nowych metod i technik pracy
- wykonywanie dekoracji, prac plastycznych, ozdób świątecznych, upominków
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie
- uprawa warzyw na warzywniku przy WTZ
- nauka stosowania materiałów do terapii – produkty żywnościowe, przyprawy, środki czystości zgodnie z ich przeznaczeniem
- wyrabianie cech związanych z pracą takich jak: dokładność, punktualność, systematyczność, wykonywanie poleceń przełożonych
- kształtowanie dyscypliny pracy, przestrzeganie przepisów BHP
- kształtowanie właściwego zachowania w nowych miejscach poprzez udział w wycieczkach jednodniowych, przyrodniczych, wyjazdach na spotkania integracyjne, sportowe, wyjazdach tematycznych oraz uczestnictwo w konkursach, itp.
- doskonalenie i rozwijanie umiejętności samodzielnego skorzystania i samoobsługi w barze, restauracji, kawiarni
- trening ekonomiczny – nauka umiejętności oszczędzania i dysponowania pieniędzmi, nauka dokonywania zakupów, planowanie wydatków
- nauka segregowania odpadów

2. Sposób realizacji zajęć

- trening kulinarny, przygotowywanie prostych potraw
- ćwiczenia praktyczne z zasad Savoir – Vivre
- ćwiczenia z zakresu: samoobsługi, zasad zdrowego żywienia, umiejętności ekonomicznych, oszczędzania pieniędzy, prowadzenia rozmów, podtrzymywania kontaktów, aktywnego słuchania,
- trening z zakresu umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą
- ćwiczenie codziennych czynności praktycznych – sprzątanie, gotowanie, dokonywanie zakupów
- trening umiejętności dokonywania drobnych napraw
- trening umiejętności manualnych, plastycznych, stolarskich itp.
- praktyczne i codzienne segregowanie odpadów
- przygotowanie dekoracji i ozdób świątecznych przeznaczonych na kiermasze świąteczne
- udział w zabawach i spotkaniach integracyjnych
- muzykoterapia, biblioterapia, arteterapia, ergoterapia, ludoterapia, prace ogrodowe, organizowanie wyjść, wyjazdów
- zajęcia porządkowe w pracowni, magazynku spożywczym oraz na terenie WTZ

- załatwianie spraw urzędowych w Urzędzie Gminy, korzystanie z Ośrodka Zdrowia, apteki, dokonywanie zakupów w sklepach spożywczo – przemysłowych, odzieżowych, obuwniczych, itp.
- wizyty w bibliotece, banku, na poczcie, w kinie, w teatrze, w kościele
- udział w zajęciach muzycznych, choreograficznych, teatralnych
- wycieczki jednodniowe i kilkudniowe
- sprzedaż prac podczas kiermaszy, prezentowanie swych wyrobów na wystawach

Terapeuta tej grupy prowadzi w Warsztatach zajęcia artystyczne, w ramach których uczestnicy przygotowują występy okolicznościowe, muzyczne, artystyczne.

4. Pracownia rękodzieła artystycznego

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1. Sz. M. | 2. R.B. | 3. S.F. |
| 4. M.W. | 5. Sa. D. | |

1.Cele działania pracowni

- rozwijanie sprawności manualnych, orientacji przestrzennej i koncentracji uwagi , koordynacji wzrokowo- ruchowej
- utrwalanie przepisów i zasad BHP
- rozwijanie cech pracowniczych, takich jak: cierpliwość, pracowitość, dokładność, staranność, opanowanie emocji, punktualność
- wzbudzanie motywacji do pracy
- praktyczne zdobywanie umiejętności wykonywania prostych czynności technicznych
- zdobywanie umiejętności posługiwania się narzędziami i urządzeniami,
- utrwalanie jednostek miar, posługiwanie się narzędziami służącymi do pomiarów, nauka dokonywania pomiarów
- przypomnienie budowy, przeznaczenia, obsługi i użytkowania maszyn oraz urządzeń stolarskich i ślusarskich
- poznanie rodzajów drewna i jego praktyczne wykorzystanie
- poznanie sposobów obróbki drewna
- przygotowanie elementów drewnianych do obróbki
- wykonywanie prostych elementów drewnianych według wzoru
- zapoznanie z budową, przeznaczeniem, obsługą i użytkowaniem poszczególnych maszyn i urządzeń ślusarskich
- wykonanie drobnych prac naprawczych, mających wykorzystanie w życiu codziennym
- doskonalenie umiejętności dysponowania pieniędzmi, oszczędzania, planowania budżetu, dokonywania zakupów

2.Sposób realizacji zajęć

- trening ekonomiczny,
- socjoterapia,
- trening przygotowujący do podjęcia pracy
- trening z udziałem zwierząt (opieka nad świnką morską),
- trening podtrzymywania podstawowych umiejętności szkolnych (pisanie, czytanie, dodawanie, odejmowanie),
- trening kulinarny (przygotowywanie prostych i bardziej złożonych potraw, nauka estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, podawania do stołu),
- porządkowanie pracowni według ustalonego grafiku, ustawianie stolików na imprezy okolicznościowe, dekorowanie stołów oraz pracowni
- prace porządkowe w WTZ –sprzątanie toalet, aneksu kuchennego
- trening pedagogiczny (nauka obsługi i korzystania z komputera, drukarki, ksero, pozyskiwanie informacji z internetu),
- prace ogrodnicze (dbanie o rabaty kwiatowe i ogródek warzywny oraz pielęgnacja kwiatów doniczkowych w pracowni)
- sprzedaż prac podczas kiermaszy, prezentowanie swych wyrobów na wystawach
- muzykoterapia z elementami choreoterapii
- przygotowanie inscenizacji, występów okolicznościowych
- wykonywanie prac plastycznych (rysunek, malarstwo, wyklejanki, malowanie na szkle, dekoracje świąteczne, wypalanie w drewnie, wyklejanki z ziaren,)
- wykonywanie karmników, wieszaków, domków dla ptaków
- wykonywanie i malowanie odlewów gipsowych
- malowanie na drewnie
- wykonywanie prac ze sznurka sizalowego
- udział w wyjściach, spacerach, wyjazdach edukacyjnych i socjoterapeutycznych, wycieczkach

5. Pracownia rehabilitacji ruchowej

Pracownia rehabilitacji ruchowej obejmuje swoim działaniem wszystkich uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie. W 2014 roku rehabilitacją były objęte 22 osoby. Zajęcia rehabilitacyjne odbywają się w sali rehabilitacyjnej, na boisku na terenie WTZ, w terenie (np. nordic walking). Uczestnicy biorą również udział w zawodach sportowych i konkurencjach sportowych uczestnicząc w imprezach integracyjnych.

Cele działania pracowni

Cel ogólny prowadzonej rehabilitacji to przywrócenie uczestnikom jak największej sprawności fizycznej i psychicznej, a tym samym przywrócenie zdolności do pracy i czynnego udziału w życiu społecznym.

Cele szczegółowe:

- poprawa ogólnej sprawności i wydolności fizycznej organizmu poprzez kształtowanie cech motorycznych takich jak : zwinność, gibkość, szybkość, wytrzymałość, siła.
- nauka utrzymywania prawidłowej postawy
- utrzymywanie prawidłowej równowagi statycznej poszczególnych grup mięśniowych oraz ich długości, elastyczności
- nauka świadomego zmniejszania napięcia mięśni
- nauka korzystania z prawidłowego toru oddychania
- poprawa elastyczności klatki piersiowej, zwiększanie wentylacji płuc i ich pojemności życiowej
- zwiększenie siły i masy mięśniowej u poszczególnych osób
- zapobieganie powstawaniu zrostów i przykurczy w stawach i mięśniach oraz likwidacja istniejących
- pobudzanie krążenia poprzez uruchomienie pompy mięśniowej czyli ułatwienie przepływu krwi i chłonniki
- poprawa trofiki narządu ruchu
- poprawa czucia proprioceptywnego i pamięci ruchowej
- zwiększenie zakresów ruchów w stawach
- poprawa koordynacji ruchowej - nauka płynności, naprzemienności i celowości wykonywanych ruchów prostych i złożonych
- nauka ułożenia ciała na małej powierzchni podporu
- aktywizacja odruchu równowagi
- nauka współpracy w grupie
- wyrabianie samodzielności i aktywności
- zwiększenie świadomości związanej z własnym ciałem i sposobami pielęgnowania go
- zapoznanie się z przyczynami najczęściej spotykanych chorób i sposobami ich zwalczania

Sposób realizacji działań

1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe :
 - wolne
 - z przyborami
2. Ćwiczenia równoważne
3. Ćwiczenia koordynacyjne
4. Ćwiczenia zwiększające siłę i masę mięśniową :
 - z przyborami
 - na przyrządach
 - czynne wolne
 - czynne z oporem dozowanym przez terapeutę
 - izometryczne
5. Ćwiczenia rozciągające
 - Streching
 - Relaksacja poizometryczna
6. Ćwiczenia rozluźniające (z muzyką relaksacyjną)
7. Ćwiczenia korekcyjne
8. Ćwiczenia oddechowe (poprawiające wentylację płuc)
9. Ćwiczenia czynne w obciążeniu
10. Ćwiczenia samowspomagane i wspomagane
11. Ćwiczenia manualne kkg
12. Nagrzewanie lampą sollux
13. Gry i zabawy ruchowe (np: rzuty lotkami do tarczy)
14. Elementy dyscyplin sportowych (siatkówka, piłka nożna, koszykówka)
15. Ćwiczenia w terenie z wykorzystaniem kijów trekkingowych
16. Elementy aerobiku i muzykoterapii
17. Ćwiczenia z wykorzystaniem rotora do ćwiczeń oporowych kkd
18. Wycieczki edukacyjne, krajoznawcze
19. Wyjazd do kręgielni- nauka gry w bowling

Pomoce do realizacji programu:

- atlas
- orbitrek

- wioślarz
- rower stacjonarny
- kozetka
- piłki do: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej; piłka lekarska
- zestaw do badmintonu
- ławka negatywna
- drabinka , materac
- laski gimnastyczne
- twister
- hantle
- woreczki
- hula – hop
- skakanki
- szarfy
- guma rehabilitacyjna (thera- band)
- sprężyny gimnastyczne
- piłki
- język sensomotoryczny
- wałki
- lampa sollux
- rotor oporowy dla kkd
- tarcza z lotkami
- kije trekkingowe

7. Działalność Psychologa

- indywidualne porady psychologiczne
- rozmowy terapeutyczne z uczestnikami WTZ
- wystawianie opinii psychologicznych
- przeprowadzanie testów psychologicznych
- mediacje w sytuacjach konfliktowych
- wspieranie i ukierunkowywanie prawidłowego rozwoju osobowości uczestników
- ustalanie diagnozy psychologicznej i społecznej uczestników WTZ wraz z jej aktualizacją
- współpraca z terapeutami, opiekunami i rodzicami uczestników
- pomoc w pozyskiwaniu nowych uczestników WTZ

- pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów w WTZ (działania interwencyjne i wspierające)
- uczestnictwo w Radzie Programowej WTZ
- prowadzenie niezbędnej dokumentacji
- pomoc uczestnikom w pisaniu dokumentów aplikacyjnych niezbędnych w czasie poszukiwania pracy

VI. Działalność Rady Programowej

1. Działalność Rady Programowej

- a) Rada Programowa została powołana Zarządzeniem nr 1/04 z dnia 20.08.2004 r. Kierownika Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie.
- b) Radę Programową tworzą:
 - kierownik WTZ
 - 4 terapeuci zajęciowi
 - rehabilitant
 - psycholog
- c) Przewodniczącym Rady Programowej jest kierownik Warsztatu.
- d) W posiedzeniach Rady Programowej mogą brać udział rodzice lub opiekunowie uczestników, pracownik socjalny, doradca zawodowy, lekarz i inne osoby w miarę aktualnych potrzeb.
- e) Zadania Rady Programowej:
 - kwalifikowanie nowych uczestników do Warsztatu po zaopiniowaniu ich kandydatury przez PCPR i Stowarzyszenie „Uśmiech”,
 - przygotowanie rocznych indywidualnych programów rehabilitacji, planów treningu ekonomicznego oraz programów rehabilitacji ruchowej uczestników, wyznaczanie osób odpowiedzialnych za realizację tych programów,
 - dokonywanie okresowej kompleksowej oceny realizacji indywidualnych programów oraz oceny postępów uczestników raz w roku,
 - co trzy lata dokonywanie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji i terapii,
 - ustalanie składu osobowego poszczególnych pracowni, podejmowanie decyzji o przeniesieniach uczestników do innych grup, gdy zaistnieje taka potrzeba,
 - określenie zasad dysponowania środkami finansowymi związanymi z treningiem ekonomicznym oraz ich przeznaczenia dla każdego uczestnika,
 - podejmowanie decyzji o skreśleniu uczestników z listy Warsztatu,
 - pozyskiwanie nowych uczestników do Warsztatu,
 - pomoc uczestnikom w poszukiwaniu ofert pracy
 - wspólne rozwiązywanie problemów
 - ustalanie terminów wyjazdów, wycieczek, decydowanie o udziale Warsztatu w zawodach sportowych, spotkaniach integracyjnych, szkoleniach, itp.

f) Posiedzenia Rady Programowej odbywają się systematycznie raz w miesiącu lub gdy zaistnieje potrzeba. Posiedzenia RP są udokumentowane w formie protokołów.

g) W 2014 r. odbyło się 13 posiedzeń Rady Programowej.

Szkolenia pracowników

W roku 2014 pracownicy WTZ wzięli udział w szkoleniach :

1. BHP – 6 pracowników
2. „Aktywizacja społeczno-zawodowa osób chorujących psychicznie -1 terapeuta zajęciowy
3. Kurs teoretyczno-praktyczny –Anioły z powertexu – 3 terapeutów
4. Kurs teoretyczno- praktyczny – Dekoracje bożonarodzeniowe z drewna osikowego – 3 terapeutów.

2. Informacja Rady Programowej o liczbie uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie, którzy poczynili postępy w zakresie rehabilitacji społecznej, zawodowej i zaradności osobistej i samodzielności w 2014 r.

	Liczba uczestników objęta oceną				
	Bardzo dobra	Dobra	Zadawalająca	Dostateczna	Słaba
Zaradność osobista i samodzielność	1	2	5	9	5
Rehabilitacja społeczna	1	1	6	11	3
Rehabilitacja zawodowa	1	1	2	12	6

W 2014 r. Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie dokonała oceny postępów w rehabilitacji społecznej, zawodowej i zaradności osobistej oraz samodzielności wszystkich uczestników Warsztatu, którzy uczęszczali na zajęcia (22 osoby):

- w zakresie zaradności osobistej i samodzielności 1 osoba uzyskała ocenę bardzo dobrą, 2 osoby ocenę dobrą, 5 osób ocenę zadawalającą, 9 osób ocenę dostateczną, a 5 osób otrzymało ocenę słabą. W zakresie tym szczególnie w pracy z osobami z oceną dostateczną i słabą należy pracować nad nabyciem lub poszerzeniem ogólnej zaradności osobistej oraz samodzielności poprzez ćwiczenie w warsztacie oraz

podczas wyjazdów czynności życia codziennego ; nabywanie przez nich umiejętności samodzielnego poruszania się w najbliższym otoczeniu; nabywanie umiejętności korzystania z podstawowych środków transportu; samodzielne dokonywanie zakupów i rozliczanie się z powierzonej gotówki; należy pracować nad ćwiczeniem samodzielnego przygotowania podstawowych posiłków; zdobyciem nawyku dbania o wygląd i higienę osobistą.

- w zakresie rehabilitacji społecznej 1 osoba uzyskała ocenę bardzo dobrą, 1 osoba ocenę dobrą, 6 osób ocenę zadowalającą, 11 osób otrzymało ocenę dostateczną, 3 osoby uzyskały ocenę słabą. Niezbędna jest dalsza praca nad rozwojem sfery emocjonalno-motywacyjnej, akceptacją współpracowników, przełożonych oraz nad radzeniem sobie w nowych sytuacjach społecznych.

- w zakresie rehabilitacji zawodowej 1 osoba uzyska ocenę bardzo dobrą, 1 osoba ocenę dobrą, 2 osoby ocenę zadowalającą, 12 osób ocenę dostateczną, 6 osób ocenę słabą. Rada Programowa nadal będzie czynić starania, aby proces rehabilitacji zawodowej skupiał się na wykształceniu w uczestnikach nawyków i umiejętności niezbędnych do podjęcia w przyszłości pracy, takich jak: dyscyplina pracy, punktualność, sumienność, obowiązkowość, podporządkowanie przełożonym, poszanowanie mienia, zaangażowanie w powierzone zadania, konsekwentne kończenie rozpoczętych prac. Należy pracować również nad motywacją uczestników do poszukiwania ofert pracy oraz zmianą mentalności.

W roku 2014 dwoje uczestników Warsztatu uczestniczyło w szkoleniu komputerowym organizowanym przez GOPS w Grucie w ramach projektu mającego za zadanie podnoszenie kwalifikacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Rada Programowa Warsztatu pomaga uczestnikom w poszukiwaniu ofert pracy, motywuje i zachęca uczestników do poszukiwania pracy. W wyniku tego jeden z uczestników znalazł ofertę pracy, odbył rozmowę kwalifikacyjną z pracodawcą, pracodawca skierował go na badanie do lekarza z zakresu medycyny pracy. Lekarz nie wyraził jednak zgody na podjęcie tej pracy przez uczestnika ze względu na stan zdrowia uczestnika.

Kilkoro uczestników warsztatu podejmuje prace dorywcze w okresie wakacji oraz w soboty i niedziele i po zajęciach w warsztacie (pomoc w rolnictwie, pomoc w pracach ogrodowych, pomoc w pracach remontowych, pomoc w pracach związanych z gospodarstwem domowym, pomoc na budowie, pomoc w sprzedaży kwiatów na targowisku, pomoc dozorczy w sklepie).

3. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu

1. Rada Programowa w 2014 roku dokonała 3-letniej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji zawodowej i społecznej wg Gunzburga 5 uczestników . W wyniku tej oceny stwierdzono, że uczestnicy ci mają pozytywne rokowania, co do przyszłych postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej, lecz w obecnym czasie nie są wystarczająco przygotowani do podjęcia pracy zawodowej

na otwartym rynku pracy lub w zakładach pracy chronionej.

2. W 2014 roku Rada Programowa podjęła decyzję o skreśleniu 2 osób z listy uczestników WTZ. Jedna osoba została skreślona z listy WTZ ze względu na zamiar poszukiwania zatrudnienia, druga osoba została skreślona z listy uczestników ze względu na plany umieszczenia jej na stałe w Zakładzie Opiekuńczo Leczniczym w Kobylnicy.

3. Kompleksowa ocena 18 uczestników, biorących udział w zajęciach terapeutycznych w roku 2014 umożliwiła Radzie Programowej podjęcie decyzji o przedłużeniu im uczestnictwa w terapii ze względu na pozytywne rokowania, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających w przyszłości podjęcie zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na otwartym rynku pracy. W przypadku 2 osób przedłużono uczestnictwo w WTZ ze względu na okresowy brak możliwości skierowania do ośrodka wsparcia.

VII. Formy i metody terapii realizowane przez WTZ Gruta

1. Formy terapii stosowanej w WTZ Gruta

Lp.	Formy terapii stosowanej w Warsztatach	Liczba osób	% udział danej formy w WTZ
1.	Terapia ruchem i zajęcia sportowe	22	100
2.	Muzykoterapia	20	90
3.	Terapia przez kontakt z przyrodą	20	90
4.	Terapia pedagogiczna przy komputerze	20	90
5.	Spotkania religijne	22	100
6.	Socjoterapia	22	100
7.	Dogoterapia	15	68
8.	Talasoterapia	18	81
9.	Arteterapia	22	100
10.	Ludoterapia	22	100
11.	Ergoterapia	22	100
12.	Hafciarstwo	9	40
13.	Dziewiarstwo	6	27
14.	Krawiectwo	3	14
15.	Stolarstwo	20	90
16.	Ogrodnictwo	22	100
17.	Zdobnictwo i dekoratorstwo	22	100
18.	Filmoterapia – projekcje filmów	20	90
19.	Teatroterapia – oglądanie spektakli	22	100

20.	Choreoterapia	22	100
21.	Biblioterapia	22	100
22.	Poezjoterapia	22	100
23.	Silwoterapia	21	95
24.	Psychoterapia	22	100
25.	Gry zespołowe	22	100

2. Formy udzielanej pomocy uczestnikom Warsztatów w znalezieniu pracy i załatwianiu spraw urzędowych

Lp.	Formy udzielanej pomocy	Ilość osób	% udział danej formy
1.	Pomoc w pisaniu CV	16	72
2.	Pomoc w pisaniu życiorysu	18	81
3.	Pomoc w pisaniu podania	5	22
4.	Pomoc przy poszukiwaniu pracy	22	100
5.	Rozmowy z psychologiem	22	100
6.	Pomoc w pisaniu pism urzędowych	12	54
7.	Pomoc w złożeniu dokumentów na komisję lekarską	1	4,5
8.	Pomoc w załatwianiu spraw w sądzie	0	0
9.	Pomoc w uzyskaniu renty	2	9

3. Prowadzone treningi umiejętności, zachowań społecznych w WTZ Gruta

Lp.	Rodzaje prowadzonych treningów	Liczba osób	% stosunek do ogółu uczestników
1.	Trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej	20	90
	Zasady savoir vivru	22	100
	Prowadzenie rozmowy	22	100
	Zachowania werbalne i niewerbalne	22	100
2.	Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej	21	95
3.	Trening zachowań rynkowych i ekonomicznych	22	100
	Rozpoznawanie nominałów pieniężnych	22	100
	Planowanie wydatków na miesiąc	22	100
	Zachowanie przy zakupach	22	100
	Sposoby oszczędnego gospodarowania	22	100
4.	Trening codziennych umiejętności praktycznych (sprzątanie, pranie, szycie)	22	100
5.	Trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia	22	100
6.	Trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich	22	100
	Radzenie sobie w sytuacji konfliktu	22	100
	Radzenie sobie z własną i cudzą agresją	20	90
	Praktyczna nauka kompromisu	22	100
7.	Trening w zakresie edukacji seksualnej	22	100
	Informacje związane z życiem intymnym	22	100
	Wiedza z zakresu fizjologii własnego ciała	22	100
	Umiejętności obrony przed molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym	18	81
8.	Trening różnych umiejętności i sprawności technicznych (naprawy)	22	100

4. Prowadzone zajęcia rekreacyjne

Lp.	Udział w zajęciach rekreacyjno – kulturalnych uczestników WTZ	Ilość osób biorących udział	Ilość wyjść
1.	Wycieczki krajoznawczo – turystyczne	22	3
2.	Wycieczki do muzeum, kina, teatru, na koncert	22	5
3.	Zabawy taneczne	22	4
4.	Ogniska	22	5
5.	Uczestnictwo w wystawach, konkursach, plenerach artystycznych	22	7
6.	Zawody sportowe, turnieje, olimpiady, kiermasze	22	32
7.	Imprezy integracyjne, jubileuszowe, okolicznościowe	22	6
8.	Wyjścia do kawiarni, restauracji	22	5
9.	Wyjazdy na basen, wyjścia nad jezioro	22	5
10.	Wyjazdy tematyczne np. do szkół, zakładów pracy	20	6
11.	Wyjazd do lasu, zbieranie szyszek (materiał do terapii)	22	2
12.	Spotkania z ciekawymi ludźmi	22	10
13.	Spotkania religijne	22	5

5. Projekt „Inicjuj z FIO” p.t. „W poszukiwaniu nowych pasji”



„Projekt dofinansowany ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich”.

W lipcu 2014 roku grupa nieformalna w składzie: Sylwia Jaszewska (kierownik WTZ), Anna Parys i Edward Szamota (uczestnicy WTZ) wzięły udział w konkursie ogłoszonym przez Towarzystwo Rozwoju Gminy Płużnica pod nazwą „Inicjuj z FIO”. Grupa złożyła wniosek o dofinansowanie projektu pod tytułem „W poszukiwaniu nowych pasji”. Grupa otrzymała dofinansowanie na realizację projektu w wysokości 5.000 zł ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich. Projekt skierowany był do osób niepełnosprawnych, będących

uczestnikami Warsztatów Terapii Zajęciowej w Grucie. Opiekunem projektu było Stowarzyszenie „UŚMIECH” z Gruty. Projekt miał na celu zwiększenie możliwości stosowania nowych technik pracy w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, zwiększenie dostępności zajęć terapeutycznych oraz zwiększenie integracji osób niepełnosprawnych poprzez wspólne zajęcia i wyjazd. W ramach projektu zaplanowana była realizacja trzech wydarzeń.

Realizację projektu rozpoczęły dwudniowe warsztaty fotograficzne, poprowadzone w Warsztatach Terapii Zajęciowej w Grucie przez profesjonalnego fotografa. W październiku uczestnicy projektu z opiekunami z WTZ pojechali do Garncarskiej Wioski w Kamionce, gdzie brali udział w warsztatach lepienia naczyń z gliny na kole garncarskim, warsztatach ręcznego lepienia z gliny oraz warsztatach wykonywania papieru czerpanego. Na zakończenie projektu w listopadzie zorganizowane było spotkanie podsumowujące projekt, na które zostali zaproszeni rodzice uczestników i goście. W realizacji projektu pomagało dwoje wolontariuszy, będących uczniami szkół średnich.

5. Formy współpracy WTZ z rodziną, opiekunami uczestnika lub instytucjami

Lp.	Formy współpracy pomoc WTZ dla rodziny	Zawsze	Czasami	Nigdy
1.	Organizowanie spotkań integracyjnych	X		
2.	Przekazywanie indywidualnych informacji o uczestniku	X		
3.	Przekazywanie informacji o stanie zdrowia uczestnika	X		
4.	Przekazywanie informacji z postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej	X		
5.	Pomoc WTZ w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych		X	
6.	Organizowanie okresowych badań lub wizyt lekarskich dla uczestników		X	
7.	Pomoc w uzyskaniu pomocy prawnej w sprawach urzędowych,	X		
8.	Pomoc rodzinom o niskich dochodach w formie: żywności, odzieży	X		
9.	Organizowanie okazjonalnych spotkań z okazji: Dnia Matki, Wigilii	X		
10.	Prowadzenie kontaktu z rodziną telefonicznego i listowego	X		
11.	Odbywanie wizyt w domach uczestników, poznawanie środowiska domowego	X		

	Pomoc rodziców lub opiekunów dla WTZ			
1.	Pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych	X		
2.	Pomoc podczas wyjazdów – wyjść w teren	X		
3.	Pomoc w pracach remontowych	X		
4.	Pomoc w transporcie uczestników		X	
5.	Darowizny na rzecz WTZ		X	
6.	Współpraca rodziców przy tworzeniu indywidualnego programu rehabilitacji	X		

6. Trening ekonomiczny

1. W Warsztacie Terapii Zajęciowej w Grucie w 2014 r. wszyscy uczestnicy (22 osoby) byli objęci treningiem ekonomicznym , wypłacanym zgodnie z Regulaminem przyznawania środków finansowych w ramach treningu ekonomicznego dla Uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie.

2. Uczestnicy otrzymują w ramach treningu ekonomicznego środki finansowe w wysokości 70,00 zł. miesięcznie.

3. Wysokość wypłacanych środków uzależniona jest od ilości obecności uczestnika na zajęciach w placówce, jego zaangażowania w pracę, przestrzegania przez niego obowiązujących norm i zasad. Wysokość wypłaconych środków może ulec podwyższeniu lub obniżeniu. Wszystkie decyzje w tej sprawie podejmowane są przez Radę Programową podczas jej posiedzeń.

4. Dla każdego uczestnika Rada Programowa tworzy indywidualny roczny plan treningu ekonomicznego, który może ulegać zmianom w razie potrzeby , a jego przebieg co pół roku jest poddawany ocenie opisowej.

5. Głównie przeznaczenie środków finansowych z treningu ekonomicznego przez uczestników Warsztatu to realizacja ich indywidualnych potrzeb socjalnych oraz kulturalnych uczestnika.

6. Nad racjonalnym i ekonomicznym dysponowaniem środkami finansowymi, uzyskiwanymi przez uczestników w ramach treningu ekonomicznego bezpośrednią opiekę sprawuje terapeuta zajęciowy danego uczestnika.

7.Częstotliwość oceniania uczestników w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Grucie przez Radę Programową Warsztatu

- 1.Ocena postępów w rehabilitacji uczestników dokonywana jest co kwartał (skala ocen od 1 do 4 pkt).
- 2.Ocena rehabilitacji ogólnej i zawodowej dokonywana jest co pół roku (w lipcu i styczniu).
- 3.Ocena realizacji planu treningu ekonomicznego dokonywana jest raz na pół roku (w lipcu i styczniu) .
4. Opisowa kompleksowa ocena realizacji indywidualnych programów rehabilitacji według Gunzburga przeprowadzana jest na koniec danego roku (ocena opisowa; ocena opisowa i diagramowa dla nowych uczestników)
- 5.Ocena postępów w rehabilitacji ruchowej dokonywana jest co kwartał oraz roczna na koniec roku.
- 6.Co trzy lata każdy uczestnik przebywający w Warsztacie jest poddawany 3-letniej kompleksowej ocenie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji według Gunzburga . Rada Programowa podejmuje wówczas decyzję co do dalszego jego uczestnictwa w Warsztacie.

VIII Ocena postępów w rehabilitacji uczestników WTZ Gruta

1. Ocena wyników rehabilitacji oraz średnia WTZ

Lp.	Kryteria oceny	Pracownia Plastyczna	Pracownia Gospodarstwa domowego	Pracownia Ogrodniczo - gospodarcza	Pracownia Rękodziela artystycznego	Ocena średnia WTZ
1.	Zainteresowanie pracą i motywacją	2,9	2,3	2,6	2,8	2,6
2.	Wydajność pracy	2,6	2,2	2,3	2,6	2,4
3.	Aktywność ruchowa	2,5	2,2	2,5	2,5	2,4
4.	Zainteresowanie i aktywność rekreacyjna	2,5	2,8	3,0	2,4	2,7
5.	Wytrwałość w pracy i zajęciach	2,7	2,5	2,7	2,5	2,6
6.	Aktywność intelektualna	1,8	2,1	2,2	2,3	2,1
7.	Aktywność fizyczna	2,3	2,3	2,4	2,6	2,4
8.	Przestrzeganie czasu zajęć i porządku	2,8	2,6	2,3	2,5	2,5
9.	Dbłość o mienie społeczne	2,4	2,6	2,4	2,6	2,5
10.	Zdyscyplinowanie	3,0	2,7	2,6	2,7	2,7
11.	Przestrzeganie zasad współżycia społecznego	2,5	2,2	2,4	2,6	2,4
12.	Pielęgnacja i higiena	3,1	2,5	2,5	2,4	2,6
13.	Odporność psychiczna	2,0	2,1	2,0	2,1	2,0
14.	Zainteresowanie otoczeniem i kontakt emocjonalny	2,4	2,9	2,4	2,4	2,5
15.	Tworzenie więzi, przyjaźni	2,4	2,4	2,5	2,5	2,4
16.	Czynne współżycie w grupie	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
17.	Poczucie własnej wartości	2,5	2,2	2,3	2,2	2,3
	Suma punktów	42,9	41,1	41,6	42,2	2,50
	Ocena średnia danej pracowni	2,52	2,41	2,44	2,48	

Skala ocen:

1-1,5 pkt – negatywna
 1,5-2 pkt – negatywny plus
 2-2,5 pkt – dostateczny
 2,5-3 pkt – dostateczny plus

3-3,5 pkt - dobra
 3,5-4 pkt – dobry plus
 pow. 4 pkt – bardzo dobra

**2. Indywidualna ocena postępów w rehabilitacji ruchowej uczestników WTZ
Gruta objętych indeksem sprawnościowym - w ujęciu punktowym
i procentowym za rok 2014**

Lp.	Nazwisko i imię	Ocena postępów w punktach	Ocena postępów sprawności fizycznej	Ujęcie w %
1	Cz. S	34,25	Wysoka	79,60%
2	K.M	14	Dostateczna	32,50%
3	Sz. Ł	31	Bardzo dobra	72,09%
4	M.T	10	Minimalna	23,25%
5	M.W	22,5	Dobra	52,32%
6	P.A	23	Dobra	53,48%
7	Paw. A	23,75	Dobra	55,23%
8	R.A	17,75	Dostateczna	41,27%
9	R.B	13,25	Minimalna	30,81%
10	S.D	21	Dobra	48,83%
11	S.F	24	Dobra	55,81%
12	S.M	25	Dobra	58,13%
13	Sz. J	22,25	Dobra	51,74%
14	D.Z	25	Dobra	58,13%
15	Sz. M	24,75	Dobra	57,55%
16	St. M	15,25	Dostateczna	35,46%
17	Szel. Ł	13	Minimalna	30,23%

18	Z.K	22,25	Dobra	51,74%
19	Sz. E	17,25	Dostateczna	40,11%
20	K.K	19,75	Dostateczna	45,93%
21	F.M	16,5	Dostateczna	38,37%
22	B.K	19,75	Dostateczna	45,93%

Ocena testu sprawnościowego w punktach:

0-7pkt poniżej normy
8-13pkt ocena minimalna
14-19pkt ocena dostateczna
20-25pkt ocena dobra
26-31pkt ocena bardzo dobra
32-37pkt ocena wysoka
38-43pkt ocena wybitna

IX. Współpraca Warsztatu ze środowiskiem lokalnym

1. Warsztat Terapii Zajęciowej w Grucie w 2014 r. współpracował z:

- rodzinami i opiekunami uczestników warsztatu
- organizacjami, stowarzyszeniami i fundacjami z terenu całej Polski
- lokalnymi stowarzyszeniami
- instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych
- publiczną administracją gminną, samorządową i państwową
- pracodawcami, przedsiębiorcami z terenu gminy i powiatu
- ośrodkami pomocy społecznej
- sołtysami
- szkołami
- ośrodkami zdrowia
- innymi Warsztatami Terapii Zajęciowej
- Biblioteką Publiczną w Grucie
- Gminnym Centrum Kultury w Grucie
- Gazetą Pomorską
- redakcją czasopisma gminnego „Głos Gruty”
- Nowościami Grudziądzkimi
- Radiem ESKA

X. Inne informacje

1. Dokumentacja merytoryczna prowadzona w Warsztacie:

- Regulamin Pracy Warsztatu
- Regulamin Wynagradzania Pracowników zatrudnionych w WTZ w Grucie
- Regulamin Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie
- Regulamin Przyznawania środków finansowych w ramach treningu ekonomicznego dla uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie
- Rozkład zajęć w Warsztacie
- Indywidualne teczki uczestników (zawierające: orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, dokumenty związane z przyjęciem osoby do Warsztatu, indywidualne programy rehabilitacji, kartę informacyjną uczestnika, ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i społecznej, indywidualne plany treningu ekonomicznego, oceny treningu ekonomicznego, programy rehabilitacji ruchowej, kompleksowe oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji, oceny trzyletnie, dokumentację medyczną, karty kontaktów z rodziną, zeszyty pracy uczestnika lub zeszyt do nauki, ćwiczenia pisania)

2. Dokumentacja administracyjna prowadzona w Warsztacie:

- książka korespondencyjna
- książka budynku
- książka kontroli
- księga inwentarzowa środków trwałych
- akta osobowe pracowników i uczestników WTZ
- książka handlowa
- finansowa i merytoryczna dokumentacja sprawozdawcza z działalności Warsztatu
- dokumentacja księgowa – raporty kasowe i bankowe
- rejestry: znaczków, delegacji i pieczętek.

3. Promocja działalności WTZ:

- zamieszczanie artykułów o pracy Warsztatu w prasie lokalnej („Głos Gruty”)
- zamieszczanie informacji o WTZ w prasie o szerszym gronie odbiorców („Gazeta Pomorska”, „Nowości”)
- umieszczanie artykułów, informacji, plakatów, relacji fotograficznych na stronie internetowej Gminy Gruta
- udostępnianie artykułów, informacji, plakatów, relacji fotograficznych na profilu „Wtż Gruta” w internecie na portalu społecznościowym Fb
- przeprowadzanie kiermaszów prac wykonywanych podczas zajęć w Warsztacie
- rozdawanie ulotek informacyjnych podczas kiermaszów, wystaw prac
- zamieszczanie informacji o miejscu wykonania na wykonanych przez uczestników pracach wystawianych na sprzedaż
- informowanie o kiermaszach WTZ w radiu ESKA.

Dzięki aktywnej działalności WTZ otrzymały społeczną akceptację w środowisku lokalnym. Warsztaty są pozytywnie odbierane w środowisku, coraz większa grupa osób posiada wiedzę na temat działalności placówki.

Uzasadnienie oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie w 2014 roku.

Na podstawie rocznego sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie złożonego przez jednostkę prowadzącą – Stowarzyszenie „Uśmiech” z siedzibą w Grucie (data wpływu 26.02.2015 r.) ustalono, co następuje:

- 1) W 2014 r. terapią zajęciową w WTZ w Grucie objęto łącznie 22 osoby niepełnosprawne, w tym 6 osób legitymujących się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności i 16 osób z orzecznym umiarkowanym stopniem niepełnosprawności;
- 2) Terapia zajęciowa prowadzona była w następujących pracowniach:
 - a) ogrodniczo – gospodarczej
 - b) plastycznej
 - c) gospodarstwa domowego
 - d) rękodzieła artystycznego
- 3) Terapia zajęciowa była uzupełniana innymi formami terapii (łącznie 25 różnych form terapii) m.in. muzykoterapią, choreoterapią, psychoterapią, biblioterapią oraz gry zespołowe. Na podkreślenia zasługuje ilość imprez o charakterze integracyjnym organizowanych przez WTZ dla uczestników (łącznie 95) oraz wysokie wpływy ze sprzedaży wyrobów wykonanych przez uczestników WTZ (7 026,08 zł). Dochód osiągnięty ze sprzedaży wyrobów wydatkowany był na imprezy o charakterze integracyjnym;
- 4) Warsztat finansowany był ze środków PFRON w 90% (plan: 295 920 zł; wykonanie: 295 898 zł) oraz w 10% ze środków własnych Powiatu (plan: 32 880 zł; wykonanie: 32 879,79 zł);
- 5) Rada Programowa WTZ w Grucie w 2014 r. dokonała kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji 22 uczestników warsztatu i zajęła stanowiska polegające na:
 - a) przedłużeniu uczestnictwa w terapii ze względu na pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy - w stosunku do 18 uczestników

- b) przedłużeniu uczestnictwa w terapii ze względu na okresowy brak możliwości skierowania do ośrodka wsparcia w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej – w stosunku do 2 uczestników
- c) podjęciu zatrudnienia i kontynuowaniu rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy – w stosunku do 1 uczestnika
- d) skierowaniu do ośrodka wsparcia, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej ze względu na brak postępów w rehabilitacji i złe rokowania co do możliwości osiągnięcia postępów uzasadniających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy po odbyciu dalszej rehabilitacji w warsztacie – w stosunku do 1 uczestnika.

Niepokojący jest fakt, że Rada Programowa tylko wobec 1 uczestnika warsztatu dokonała oceny osiągniętych przez niego postępów w rehabilitacji, uzasadniających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy.

Oceniając działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie w 2014 r. uwzględniono również wyniki kontroli przeprowadzonej w WTZ w Grucie przez upoważnionych pracowników Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grudziądzu w dniach 16 – 17. 06. 2014 r. Kontrola nie wykazała nieprawidłowości w zakresie realizacji zadań oraz wykorzystania środków finansowych przez WTZ.

Reasumując, Warsztat Terapii Zajęciowej w Grucie w 2014 roku zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127 poz. 721 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. (Dz. U. Nr 63 poz.587) w sprawie warsztatów terapii zajęciowej jak również z zapisami umowy nr 2/2008/WTZ o warunkach działania i finansowania Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie, zawartej w dniu 14 lutego 2008 r. pomiędzy Powiatem Grudziądzkim a Stowarzyszeniem „Uśmiech” z siedzibą w Grucie.

Powyższe stanowi podstawę do dokonania pozytywnej oceny działalności WTZ w Grucie w 2014 r.

Sporządził: Rafał Gruszewski – Starszy referent

Zatwierdził: Bożena Grabda – Kierownik PCPR w Grudziądzu

Grudziądz, dnia 01.06.2015 r.