

Wpłynęło dnia 22. 02. 2016
L.dz. 458
Podpis

P. R. Gwizdali
23.02.2016
75

Stowarzyszenie
„UŚMIECH”
Warsztaty Terapii
Zajęciowej
w Grucie

SPRAWOZDANIE
ZA ROK 2015

Stowarzyszenie „Uśmiech” w Grucie

składa

sprawozdanie z działalności,
realizacji programu
rehabilitacji zawodowej i społecznej
uczestników

Warsztatu Terapii Zajęciowej
w Grucie

w okresie sprawozdawczym
za rok 2015

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie

mgr Sylwia Jaszczyńska

Sporządziła

PREZES ZARZĄDU

Barbara Małgorzewicz

WICEPREZES ZARZĄDU

Ryszard Berent

Zatwierdza

Spis treści

I. Informacje ogólne	str. 4
II. Realizacja zadań rehabilitacji społecznej i zawodowej	str. 4
III. Finanse Warsztatu	str. 6
IV. Uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Grucie	str. 9
V. Stan osobowy poszczególnych pracowni terapeutycznych i ich plany pracy, działalność psychologa	str. 14
VI. Działalność Rady Programowej	str. 26
VII. Formy i metody terapii realizowane przez WTZ Gruta	str. 30
VIII. Ocena postępów w rehabilitacji uczestników WTZ Gruta	str. 37
IX. Współpraca Warsztatu ze środowiskiem lokalnym	str. 39
X. Inne informacje	str. 40

I. Informacje ogólne

1. Nazwa i adres WTZ – **Warsztat Terapii Zajęciowej w Grucie**
Gruta 1, 86 – 330 Melno
tel./ fax. 56/ 46 863 14
NIP 876 22 22 163
REGON 871 258 400
2. Imię i nazwisko kierownika WTZ : **mgr Sylwia Jaszewska**
3. Organizator WTZ :
Stowarzyszenie „Uśmiech” w Grucie - prezes Barbara Małgorzewicz
vice prezes Ryszard Berent
4. Data utworzenia WTZ : **29.12. 2003 r.**
5. Data podjęcia działalności przez WTZ : **29.12.2003 r.**
6. Liczba uczestników : **20 osób**
7. Liczba osób zatrudnionych w WTZ : **9 osób (7,5 etatu)**
8. Liczba pomieszczeń zajmowanych przez WTZ : **8**
9. Przystosowanie Warsztatu do potrzeb uczestników :
podjazd dla wózków inwalidzkich, toaleta dla osób niepełnosprawnych
10. Środek transportu – **wynajem przewoźnika**

II. Realizacja zadań rehabilitacji społecznej i zawodowej

1. Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godz. 7 – 15.
2. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w 4 grupach 5 - osobowych w pracowniach terapeutycznych:
 - pracownia gospodarstwa domowego
 - pracownia ogrodniczo-gospodarcza,
 - pracownia plastyczna,
 - pracownia rękodziela artystycznego

Pracownie działają zgodnie z Regulaminem Warsztatu i programem pracy poszczególnych pracowni.

3. Każdy uczestnik jest objęty rehabilitacją ruchową, którą prowadzi wykwalifikowany rehabilitant.
4. Wszyscy uczestnicy realizują indywidualny program rehabilitacji i terapii, który jest tworzony i weryfikowany na podstawie zgromadzonych dokumentów, wywiadu z rodzinami uczestników, informacji uzyskanych od samego uczestnika, jego rodziców lub opiekunów, obserwacji, wskazówek psychologa oraz działań i zachowań samego uczestnika w Warsztacie i poza nim według oceny metodą Gunzburga (P- PAC, PAC-1, PAC-2).
5. Indywidualne programy rehabilitacji są tworzone przy współudziale samego uczestnika oraz rodziców i opiekunów, którzy w każdym momencie mogą wnieść swoje uwagi i spostrzeżenia.
6. Program jest realizowany podczas zajęć terapeutycznych w pracowniach oraz poza WTZ, np. podczas wyjść i wyjazdów z WTZ.
7. W warsztacie uczestnicy mają możliwość otrzymania wsparcia psychologicznego, prowadzona jest terapia socjologiczno – psychologiczna indywidualna i grupowa.
8. Ważnym elementem jest kształtowanie w uczestnikach umiejętności zdrowego i aktywnego wypoczynku oraz samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.
9. W programie terapeutycznym Warsztatu przewidziane jest także prowadzenie zajęć poza godzinami pracy i siedzibą Warsztatu, np. podczas wyjść, wyjazdów.
10. Indywidualne programy rehabilitacji są opracowywane przez Radę Programową WTZ Gruta i są autorskimi programami placówki. Zostały one podzielone na zakresy: obsługiwanie siebie, komunikacja, społecznienie, zajęcia i rehabilitacja zawodowa. W programach założone są cele jakie warsztat zamierza osiągnąć stosując odpowiednie formy i metody terapii, dostosowane indywidualnie dla każdego uczestnika.
11. Programy są oceniane, modyfikowane i doskonalone przez Radę Programową co 6 miesięcy.
12. Co trzy lata przeprowadzana jest ocena kompleksowa uczestnika.

III. Finanse Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie za 2015 r.

A. Finanse Warsztatu

1. Warsztat Terapii Zajęciowej w Grucie finansowany jest w 90% ze środków PFRON zgodnie z umową nr 2/2008/WTZ z dnia 14 lutego 2008 r. pomiędzy Powiatem Grudziądzkim, a Stowarzyszeniem „Uśmiech” w Grucie oraz zawartym aneksem nr 21/2015/WTZ z dnia 2 kwietnia 2015 r., aneksem nr 22/2015/WTZ z dnia 14 października 2015 roku oraz aneksem nr 23/2015/WTZ z dnia 10 grudnia 2015 roku.
2. Podstawą finansowania działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie w 10% ze środków Starostwa Powiatowego w Grudziądzu jest Porozumienie z dnia 20 stycznia 2015 r. pomiędzy Powiatem Grudziądzkim, a Stowarzyszeniem „Uśmiech” w Grucie.
3. Kwota środków finansowych przyznanych na działalność WTZ w 2015 roku z tzw. algorytmu PFRON, przekazanych przez PCPR w Grudziądzu wynosiła 303.320,00 zł
4. Kwota środków finansowych przyznanych przez Starostwo Powiatowe w Grudziądzu na działalność WTZ w 2015 r. 37.480,00 zł
5. Łączna kwota środków finansowych otrzymanych na działalność WTZ w 2015 r. to kwota 340.800,00zł.

Bilans

Środki otrzymane z PCPR i Starostwa Powiatowego w Grudziądzu na działalność Warsztatów Terapii Zajęciowej w 2015 r.

Kwartał	Środki PCPR	Odsetki	Środki Starostwa	Przychody
I	73.980,00	0,00	8.220,00	82.200,00
II	73.980,00	0,00	8.220,00	82.200,00
III	73.980,00	0,00	8.220,00	82.200,00
IV	81.380,00	0,00	12.820,00	94.200,00
Razem	303.320,00	0,00	37.480,00	340.800,00

A. Szczegółowe rozliczenie otrzymanych środków finansowych na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie w 2015 r.

Dokonano wydatków na działalność zgodnie z planem według następującego podziału:

Lp.	Pozycja/przeznaczenie	Kwota otrzymana w 2015r.	Kwota wydatkowana w 2015 r.	Kwota zwrotu	Wydatki % w skali wydatków
1.	Wynagrodzenia pracowników WTZ	186 723,00	186 721,18	1,82	54,79
2.	Składki ZUS należne od pracodawcy	31 183,00	31 182,82	0,18	9,15
3.	Składki na Fundusz Pracy	3 494,00	3 493,23	0,77	1,03
5.	Materiały ogólne	9 850,00	9 849,77	0,23	2,89
6.	Energia	5 500,00	5 494,26	5,74	1,61
7.	Usługi obce (materialne i niematerialne)	5 400,00	5 400,00	0,00	1,59
8.	Dowóz uczestników związany z realizacją programu rehabilitacyjnego i niezbędna obsługa działalności WTZ	55 430,00	55 426,49	3,51	16,26
9.	Materiały do terapii – gospodarstwo domowe	6 000,00	5 999,91	0,09	1,76
10.	Materiały do terapii – pozostałe pracownie	13 670,00	13 669,93	0,07	4,01
11.	Trening ekonomiczny	14 000,00	14 000,00	0,00	4,11
12.	Wycieczki dla uczestników WTZ	1906,20	1906,20	0,00	0,56
13.	Ubezpieczenie mienia WTZ	777,00	777,00	0,00	0,23
14.	Ubezpieczenie uczestników WTZ	470,06	470,06	0,00	0,14
15.	Szkolenia pracowników WTZ związane z działalnością WTZ	1 000,00	1 000,00	0,00	0,29
16.	Niezbędna wymiana zużytego sprzętu lub dodatkowe wyposażenie WTZ	5 396,74	5396,71	0,03	1,58
		340.800,00	340.787,56	12,44	100%

Niewykorzystane środki stanowią 0,0036% w skali wydatków WTZ.

B. Bilans

	Dochód	Wydatki
PCPR	303.320,00	303. 307,56
Starostwo	37.480,00	37.480,00
Razem	340.800,00	340.787,56

C. Rozliczenie rocznego dochodu osiągniętego w 2015 r. ze sprzedaży wyrobów wykonanych przez uczestników WTZ w ramach zajęć terapeutycznych prowadzonych w Warsztacie.

a) stan początkowy na dzień 01.01.2015 r.: **7.445,94**

b) dochody:

Data	Dochód w zł	Nazwa dochodu
27.02.2015	285,50	Kiermasz walentynkowy , sprzedaż w WTZ
16.03.2015	1508,80	Kiermasz wielkanocny
23.03.2015	432,00	Kiermasz wielkanocny
31.03.2015	509,40	Kiermasz wielkanocny
30.04.2015	70,00	Sprzedaż w WTZ
29.05.2015	125,00	Sprzedaż w WTZ
30.06.2015	169,00	Sprzedaż w WTZ
24.07.2015	180,00	Sprzedaż w WTZ
31.08.2015	74,08	Sprzedaż w WTZ
30.09.2015	302,00	Kiermasz w Przysieku
16.10.2015	670,00	Kiermasz –wianki na groby
20.10.2015	490,00	Kiermasz –wianki na groby
28.10.2015	442,00	Kiermasz –wianki na groby
30.10.2015	364,00	Kiermasz –wianki na groby
30.11.2015	65,00	Sprzedaż w WTZ
04.12.2015	443,00	Kiermasz bożonarodzeniowy
07.12.2015	639,20	Kiermasz bożonarodzeniowy
11.12.2015	367,00	Kiermasz bożonarodzeniowy
14.12.2015	1.090,00	Kiermasz bożonarodzeniowy
23.12.2015	383,00	Kiermasz bożonarodzeniowy
Razem	8.608,98	

c) wydatki:

Data	Wydatki w zł	Nazwa wydatku
10.03.2015	294,00	Bilety do kina, film „Disco Polo”
06.05.2015	349,00	Zwiedzanie Torunia z przewodnikiem i bilety wstępu na wieżę ratuszową
20.05.2015	240,00	Udział w projekcie „Rusź się, bo zardzewiejesz”
08.07.2015	3.120,00	Dofinansowanie 5-dniowej wycieczki do Wadowic i okolicnoclegi
08.07.2015	3.084,88	Dofinansowanie 5-dniowej wycieczki do Wadowic i okolicwyżywienie
25.09.2015	380,00	Bilety wstępu na spektakl „Tajemnice miejskiej dżungli”
12.11.2015	312,00	Wpisowe na Przeglądzie Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej
09.12.2015	221,00	Bilety do kina, film „Listy do M2”
Razem	8.000,88	

d) Stan końcowy na dzień 31.12.2015 r. **8.054,04**

IV. Uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Grucie w 2015 r.

1. Uczestnicy Warsztatu

- a) Liczba uczestników Warsztatu: 22 osoby
b) Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

18 – 20 lat	0 osób
21 – 29 lat	6 osób
30 – 39 lat	6 osób
40 – 49 lat	5 osób
50 – 59 lat	5 osób

- c) Podział ze względu na płeć:
liczba kobiet: 8
liczba mężczyzn: 14

2. Rodzaje schorzeń, liczba osób, płeć i udział procentowy danej niepełnosprawności wśród uczestników WTZ.

Lp.	Rodzaj schorzenia	liczba osób	%	Kobiety	%	Mężczyźni	%
1.	Upośledzenie umysłowe	6	27	2	9	4	18
2.	Choroba psychiczna	10	46	4	19	6	27
3.	Upośledzenie umysłowe i choroba psychiczna	1	4,5	0	0	1	4,5
4.	Upośledzenie umysłowe i choroby neurologiczne	1	4,5	0	0	1	4,5
5.	Upośledzenie umysłowe i inne schorzenia	1	4,5	1	4,5	0	0
6.	Epilepsja	1	4,5	1	4,5	0	0
7.	Choroby neurologiczne	2	9	0	0	2	9
	Razem	22	100%	8	37%	14	63%

3. Dane dotyczące uczestników WTZ

Lp.	Inicjały uczestników	Data urodzenia	Rodzaj schorzenia	Stopień niepełno-sprawności	W WTZ od kiedy	W WTZ do kiedy
1.	D.Z.	11.01.1963	02-P	Umiarkowany	19.07.2010	Nadal
2.	C.S.	19.02.1989	01-U	Umiarkowany	02.02.2009	Nadal
3.	K. M.	09.02.1966	P	Umiarkowany	20.01.2004	Nadal
4.	Z.J.	05.04.1988	01-U	Umiarkowany	01.06.2015	Nadal
5.	K.G.	13.11.1960	06-E	Umiarkowany	03.08.2015	Nadal
6.	M. W.	06.03.1973	10-N	Znaczny	01.03.2013	31.07.2015
7.	M. T.	17.06.1956	P	Znaczny	29.12.2003	Nadal
8.	Par. A.	05.04.1979	01-U	Umiarkowany	20.01.2004	Nadal
9.	P. A.	12.03.1981	01-U	Umiarkowany	05.11.2008	Nadal
10.	R. A.	17.07.1967	P	Umiarkowany	29.12.2003	Nadal
11.	R. B.	21.06.1959	02-P	Umiarkowany	14.02.2005	Nadal
12.	S. M.	21.10.1982	§26pkt 1lit.c	Umiarkowany	04.01.2010	31.05.2015
13.	S. F.	02.04.1967	01-U	Znaczny	13.02.2006	Nadal
14.	Sa. D.	21.06.1986	N	Znaczny	22.01.2004	Nadal
15.	Sz. E.	03.12.1955	01-U 02-P	Umiarkowany	01.12.2011.	Nadal
16.	Sz. M	19.04.1982	§26pkt 1lit.c	Umiarkowany	02.03.2009	Nadal
17.	Sz. J.	18.12.1973	P	Umiarkowany	29.12.2003	Nadal
18.	Z. K.	15.02.1984	P	Umiarkowany	01.09.2011.	Nadal
19.	K.K.	08.09.1990	01-U 11-I	Umiarkowany	13.11.2013	Nadal
20.	St. M.	06.03.1985	P	Znaczny	14.02.2011.	Nadal
21.	Sze.Ł.	11.03.1992	01-U	Znaczny	16.09.2014	Nadal
22.	Sz. Ł.	03.02.1987	10-N 01-U	Umiarkowany	01.05.2012	Nadal

4. Frekwencja uczestników WTZ Gruta w 2015 r.

Lp.	Inicjały uczestników	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Suma	Indywidualna frekwencja w %
1	Sz. J.	20	20	22	21	20	21	13 W-10	W-10 10	22	22	20	22	233	100
2	P.And.	20	20	22	21	20	21	13 W-10	W-10 10	19	22	20	21	229	99
3	St.M.	18	19	22	21	20	20 TR-1	TR-8 4 W-10	W-10 8	22	21	20	22	217	93
4.	Sz.E.	16	16	17	18	18	17	10 W-10	W-10 10	19	19	19	6	185	79
5.	P.A.	19	20	22	21	17	21	12 W-10	W-10 10	22	22	20	22	228	98
6	Sz.Ł.	16	12	18	19	14	19	12 W-10	W-10 5	20	15	17	15	182	78
7	Z.K.	19	16	21	20	13	17	11 W-10	W-10 7	20	21	15	22	202	87
8	D.Z.	20	20	22	21	19	21	13 W-10	W-10 10	22	20	20	21	229	99
9	Sze. Ł.	20	17	21	21	17	21	12 W-10	W-10 10	22	22	20	21	224	96
10	R.A.	19	17	17	14	20	21	11 W-10	W-10 10	18	19	20	15	201	86
11	S.D.	20	19	22	20	10	16	13 W-10	W-10 4	5	4	H-5 PSz- 5 10	H-9 5	158	68
12	R.B.	20	20	22	21	20	21	13 W-10	W-10 10	22	22	20	18	229	99
13	S.F.	20	20	22	21	18	20	5 W-10	W-10 10	TR- 11 10	13	20	22	201	86
14	Sz.M.	20	17	19	17	16	21	13 W-10	W-10 6	18	22	20	22	211	91

15	M.W.	20	19	16	18	9	10	10 W-10	-	-	-	-	-	102	82
16	Cz.S.	11	12	18	14	14	19	7 W-10	W-10 8	11	11	11	16	152	66
17	K.M.	20	11	17	21	19	21	13 W-10	W-10 6	H-1 PSz- 21	22	19	21	169	73
18	M.T.	19	20	22	21	20	21	13 W-10	W-10 10	22	22	16	21	227	97
19	S.M.	14	14	20	H- 9 3	1	-	-	-	-	-	-	-	52	51
20	K.K.	17	17	12	17	20	10	7 W-10	W-10 8 TR-5	17	17	20	13	175	75
21	Z.J.	-	-	-	-	-	14	13 W-10	W-10 9	21	20	20	22	119	92
22	K.G.	-	-	-	-	-	-	-	NU	12	22	20	22	76	79
Suma obecności w miesiącu		368	346	394	370	335	372	218	161	344	378	367	369	x	x
Ilość dni roboczych w miesiącu		20	20	22	21	20	21	13/10*	10/ 10*	22	22	20	22	233	
Liczba uczestników w miesiącu		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	x	
Frekwencja danego miesiąca w %		92	86,5	89	88	84	89	84	80,5	78	86	92	84	Frekwencja roczna 86 %	

Legenda:

W – przerwa urlopową

*- dni robocze / dni robocze pomniejszone o dni przerwy urlopowej (W)

H – hospitalizacja

PSz- zwolnienie poszpitalne

TR- turnus rehabilitacyjny

NU-nieobecność usprawiedliwion

5. Uczestnicy Warsztatu, którzy w 2015 roku opuścili Warsztat Terapii Zajęciowej w Grucie

Lp.	Inicjały uczestnika	Przyczyna opuszczenia WTZ
1.	M.W.	Poszukiwanie zatrudnienia
2.	S.M.	Nieodpowiednie postawy i zachowania uczestnika, nieusprawiedliwione nieobecności

6. Stopień niepełnosprawności

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	6
Umiarkowany	16
Lekki	0

V. Stan osobowy poszczególnych pracowni terapeutycznych i ich plany pracy.

1. Pracownia ogrodniczo - gospodarcza

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| 1. R.A. | 2. Sz. M. | 3. Sz.E. |
| 4. Z.K. | 5. P.A. | |

1. Cele działania pracowni:

- wyrabianie nawyku oraz poczucia obowiązku za utrzymanie porządku na stanowisku pracy oraz pracowni w czasie dyżuru sprzątania
- kształtowanie cech niezbędnych w pracy takich jak: punktualność, podporządkowanie się przełożonym, odpowiedzialność za stanowisko pracy, powierzone narzędzia i materiały
- posługiwanie się narzędziami, sprzętem i maszynami ogrodniczymi (np. kosiarka do trawy spalinowa , kosa spalinowa, nożyce do cięcia żywopłotu, sekator)
- konserwacja i naprawa narzędzi ogrodowych oraz gospodarczych
- obsługa ręcznych urządzeń stolarskich i technicznych tj. wiertarko – wkrętarka, młotek, piła ręczna, klucze
- obsługa elektromechanicznych urządzeń stolarskich i technicznych tj. wyrzynarka stołowa i ręczna, wypalanka do drewna, wiertarka, szlifierka, lutownica, wkrętarka
- wykonywanie prostych czynności gospodarskich, takich jak: wbijanie gwoździ, wkręcanie wkrętów, czyszczenie papierem ściernym, malowanie i lakierowanie drewna
- umożliwienie realizacji własnych projektów, planów, pomysłów
- wykonywanie przedmiotów użytkowych jak np. kwietniki, karmniki dla ptaków, itp.
- drobna naprawa sprzętów warsztatowych
- wykonywanie drobnych prac remontowo – budowlanych
- zdobywanie wiedzy dotyczącej podstawowych zasad BHP
- eliminowanie lęku przed urządzeniami
- rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych uczestników
- rozwijanie wyobraźni, kreatywności
- wykonywanie prac różnymi metodami i technikami
- wykorzystanie wykonanych prac do dekoracji pomieszczeń lub jako prezenty,
- kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- wyrabianie poczucia estetyki,
- integracja uczestników, nauka pracy w grupie, akceptacji współpracowników, kształtowanie tolerancji
- kształtowanie i rozwijanie koncentracji uwagi,

- wyrabianie cierpliwości,
- umożliwienie uczestnikom odreagowania emocjonalnego oraz oderwania od problemów życia codziennego,
- kształtowanie umiejętności życia codziennego: pranie ręczne, pranie w pralce automatycznej, prasowanie, sprzątanie, odkurzanie, zmywanie naczyń,
- podtrzymywanie umiejętności samoobsługowych: ubieranie się, mycie się, golenie się, utrzymanie higieny osobistej, przygotowanie prostego posiłku, gorącego napoju
- dbanie o czystość i estetykę terenu wokół WTZ
- kształtowanie odpowiedniego jak i odpowiedzialnego korzystania i obsługiwanie narzędzi oraz urządzeń gospodarstwa domowego podczas pracy, obsługa sprzętu AGD: kuchenka gazowo-elektryczna, pralka automatyczna, robot kuchenny, gofrownica, czajnik elektryczny, kuchenka mikrofalowa, krajalnica, itp.
- poznanie zasad savoir – Viru
- ćwiczenie poprawnego i estetycznego spożywania posiłków
- kształtowanie umiejętności dysponowania pieniędzmi, zachęcanie do oszczędzania, dokonywania zakupów
- wykonywanie ozdób świątecznych oraz ich sprzedaż podczas kiermaszów
- nauka organizowania sobie czasu wolnego oraz wypoczynku
- nauka odpowiedniego zachowania w nowych miejscach i miejscach użyteczności publicznej.

2. Sposób realizacji:

- trening umiejętności technicznych ,
- prace stolarskie,
- majsterkowanie,
- prace ogrodowe, koszenie trawy na boisku przy WTZ
- siew, uprawa, zbiór warzyw, owoców na warzywniku przy WTZ, pielenie
- wykonywanie dekoracji ze sklejki, z drewna itp.,
- prace porządkowe w pracowni oraz na terenie warsztatów,
- trening samodzielności,
- obsługa sprzętu RTV oraz AGD,
- prowadzenie rozmów, dyskusji,
- trening codziennych umiejętności praktycznych (pranie, szycie, sprzątanie, itp.),
- wykonywanie prac z zastosowaniem nowych technik ,
- wykonywanie prac plastycznych (rysunek, malarstwo, obrazy na szkle, obrazy na sklejce, wyklejanki),
- trening ekonomiczny,
- zajęcia porządkowe w pracowni w ramach wyznaczonego dyżuru oraz porządkowanie WTZ (pracownia, korytarz, toaleta, aneks kuchenny w czasie dyżuru kulinarnego),

- trening kulinarny,
- praktyczne korzystanie z usług Urzędu Gminy, Ośrodka Zdrowia, apteki, poczty
- socjoterapia (zachęcanie do używania form grzecznościowych, budowanie poprawnych kontaktów międzyludzkich),
- praktyczne stosowanie zasad savoir – Vivru,
- trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej.

2. Pracownia plastyczna

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| 1. K.K. | 2. K.M. | 3. C.S. |
| 4. S.M. | 5. M.T. | 6. Sz. Ł. |

1. Cele działania pracowni :

- poszerzanie zdolności plastycznych i sprawności manualnych uczestników
- pobudzanie i poszerzenie zainteresowań uczestników
- kształtowanie i rozwijanie percepcji ruchów, koncentracji uwagi, koordynacji wzrokowo- ruchowej
- wykształcanie cierpliwości
- kształtowanie komunikacji z otoczeniem
- kształtowanie poczucia estetyki oraz wrażliwości na piękno
- rozwijanie poczucia wyobraźni, inicjatywy twórczej
- integracja uczestników w grupie i w WTZ
- posiadanie umiejętności współpracy, współdziałania
- kształtowanie poczucia tolerancji
- oderwanie się od problemów dnia codziennego, wyciszenie emocjonalne
- zwiększenie samodzielności w zakresie czynności życia codziennego: tj. pranie ręczne, pranie w pralce automatycznej, prasowanie, szycie ręczne, gotowanie, sprzątanie
- zwiększanie samodzielności w zakresie samoobsługi: ubieranie się, mycie się, golenie się, prawidłowe utrzymywanie higieny osobistej, przygotowanie przyborów do kąpieli, przygotowanie prostego, jak i złożonego posiłku, gorącego napoju
- umiejętne organizowanie w prosty sposób czasu wolnego, wypoczynku
- nauka właściwego zachowania się w nowo poznanych miejscach, jak również miejscach publicznych
- estetyczne spożywanie posiłków, odpowiednie zachowanie przy stole, ogólnie akceptowane zachowanie, właściwe używanie sztućców, nakrywanie do stołu, podawanie do stołu
- praktykowanie zasad savoir-vivru
- umiejętne dysponowania pieniędzmi, oszczędzanie, dokonywanie zakupów, planowanie wydatków- trening ekonomiczny

- kształtowanie nawyków pracowniczych, dyscypliny w pracy (punktualność, obowiązkowość, podporządkowanie się przełożonym, odpowiedzialność za ład i porządek na stanowisku pracy, odpowiedzialności za powierzone podczas pracy narzędzia i materiały)
- kształtowanie poczucia obowiązku za utrzymywanie porządku na stanowisku pracy oraz pracowni w czasie dyżuru sprzątania w wyznaczony dzień tygodnia, oraz podczas dyżuru kulinarnego, sprzątaniu toalet, szatni.
- poprawne posługiwanie się narzędziami, sprzętem i maszynami ogrodniczymi
- umiejętna obsługa ręcznych urządzeń stolarskich i technicznych tj. wiertarko – wkrętarka, młotek, piła ręczna, klucze itp.
- obsługa elektromechanicznych urządzeń stolarskich i technicznych tj. wyrzynarka stołowa i ręczna, wypalanka do drewna, wiertarka, szlifierka, lutownica, itp.
- wykonywania czynności prozawodowych jak: wbijanie gwoździ, wkręcanie wkrętów, czyszczenie papierem ściernym, malowanie i lakierowanie drewna
- nauczanie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, eliminowanie lęku przed korzystaniem z urządzeń
- nauka wykonywania ozdób świątecznych, kartek okolicznościowych, stroików okolicznościowych.
- rozwijanie, kształtowanie odpowiedniego jak i odpowiedzialnego korzystania, posługiwania i obsługi narzędzi, maszyn oraz urządzeń gospodarstwa domowego podczas pracy, obsługa sprzętu AGD: kuchenka elektryczna, pralka automatyczna, robot kuchenny, gofrownica, itp.

2. Sposób realizacji:

- wykonywanie prac plastycznych (rysunek, malarstwo, obrazy ze skóry, wyklejanki, obrazy na szkłe, dekoracje świąteczne, witraże żelowe, wypalanie w drewnie, zabawki ze sklejk, bombki plastikowe, decoupage)
- nauka nowych technik pracy plastycznych np. Decoupage, Powertex
- wykonywanie dekoracji okolicznościowych, ozdób świątecznych przeznaczonych na kiermasze świąteczne, wystawy prac,
- wykonywanie dekoracji ze sklejk, z drewna, plastiku
- wykonywanie i malowanie odlewów gipsowych
- wyszywanie serwetek, obrusów, wyszywanie kanw z nadrukowanym wzorem
- wykonywanie kartek okolicznościowych, książek dekoracyjnych, zaproszeń, podziękowań, plakatów informacyjnych z zastosowaniem komputera
- szycie ręczne

- oprawianie, obramowanie prac
- trening ekonomiczny
- trening kulinarny
- zajęcia porządkowe w pracowni w ramach wyznaczonego dyżuru oraz porządkowanie WTZ – toaleta, kuchnia, szatnia
- prace ogrodowe oraz porządkowe na terenie WTZ
- muzykoterapia
- biblioterapia
- organizowanie wyjść i wyjazdów edukacyjnych i socjoterapeutycznych
- wyjazdy na wycieczki, wyjazdy integracyjne
- pomoc uczestnikom w korzystaniu z miejsc użyteczności publicznej tj. z usług Urzędu Gminy, przychodni, fryzjera, apteki
- opłacanie rachunków na pocztę, w banku
- obsługa sprzętu RTV oraz AGD.
- pomoc w załatwianiu dokumentacji do renty
- wyjścia na spacer
- roznoszenie ulotek, plakatów o organizowanych kiermaszach
- sprzedaż prac na kiermaszach świątecznych, wystawach prac
- przygotowywanie i udział w występach artystycznych organizowanych w WTZ
- przygotowywanie pracowni na imprezy okolicznościowe: ustawianie stołów, dekoracja stołów, nakrywanie do stołów, zdobienie pracowni
- dbanie o kwiaty w pracowni (podlewanie, przesadzanie)
- majsterkowanie, prace stolarskie
- prace ogrodowe (koszenie trawy, przekopywanie działki, siew warzyw, kwiatów, pielenie, kopanie warzyw itp.)

3. Pracownia gospodarstwa domowego

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| 1. D.Z. | 2. St. M. | 3. Z. J. |
| 4. Par. A. | 5. Sz. J. | |

1.Cele pracowni.

- kształtowanie prawidłowego wykonywania podstawowych czynności kulinarnych,
- nabywanie nowych i poszerzanie zdobytych już umiejętności zdrowego żywienia,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego przygotowania smacznych posiłków i zasad ich podania,
- poznawanie nowych potraw, oraz ich smaków,

- kształtowanie wśród uczestników estetycznego nakrywania stołu,
- wprowadzanie odpowiedniego sposobu posługiwania się sztuccami, zmywania oraz wycierania naczyń i sztucców, kultury zachowania się przy stole, wdrożenie do samodzielnego i dokładnego sprzątania,
- kontynuowanie wykształcania wśród uczestników prawidłowej estetyki jedzenia i zachowania się przy stole, posługiwania się sztuccami i urządzeniami kuchennymi,
- rozwijanie umiejętności odróżniania produktów spożywczych, ich stosowania i znaczenia, jednostek miar i wag,
- utrwalanie nawyku systematycznego porządkowania po przygotowanym i spożytym posiłku ,
- hodowla roślin oraz warzyw, nauka zasad przygotowywania zapasów żywności na zimę,
- utrwalenie i przestrzeganie zasad savoir vivre'u,
- wykonywanie podstawowych czynności kulinarnych, np. parzenie herbaty, kawy, przygotowywanie prostych potraw
- dokonywanie drobnych zakupów, rozwijanie zainteresowań kulinarnych,
- poznawanie nowych metod i technik pracy,
- utrwalanie podstawowych czynności związanych z gospodarstwem domowym,
- utrwalanie sposobu nawiązywania odpowiednich relacji w grupie,
- przekazywanie sposobów obsługi podstawowego sprzętu AGD, oraz RTV,
- utrwalanie cech pracowniczych tj. dokładności, punktualności, systematyczności, dyscypliny pracy, przestrzegania przepisów BHP,
- uczestnictwo w wycieczkach, wyjazdach integracyjnych, zawodach sportowych itp.
- rozwój zdolności myślenia samodzielnego bez rad terapeuty, zamówienia potrawy w barze, restauracji, kawiarni,
- trening ekonomiczny - poszerzanie umiejętności gospodarowania i oszczędzania pieniędzmi, nauka dokonywania zakupów, planowanie wydatków, utrwalanie czynności gospodarowania pieniędzmi,

2. Sposób realizacji zajęć:

- trening kulinarny,
- trening z zasadami Savoir – Viru,
- trening ekonomiczny
- trening z zakresu umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny, o higienę osobistą,
- kształtowanie codziennych czynności praktycznych – sprzątanie, gotowanie, robienie zakupów,
- trening umiejętności naprawczych
- trening umiejętności manualnych, plastycznych, stolarskich itp.,
- przygotowanie dekoracji i ozdób świątecznych przeznaczonych na kiermasz świątecznych
- zabawy i spotkania integracyjne,
- muzykoterapia, biblioterapia, arteterapia, ergoterapia, ludoterapia, prace ogrodowe,
- organizowanie wyjść, wyjazdów
- zajęcia porządkowe w pracowni, oraz na terenie WTZ
- wizyty w Urzędzie Gminy, Ośrodku Zdrowia, aptece, sklepach spożywczo – przemysłowych, odzieżowych, obuwniczych, itp.
- wycieczki jednodniowe i dłuższe wyjazdy

4. Pracownia rękodziela artystycznego

- | | | |
|---------|-----------|-------------|
| 1. K.G. | 2. R.B. | 3. S.F. |
| 4. M.W. | 5. Sa. D. | 6. Szel. Ł. |

1.Cele działania pracowni:

- utrwalanie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- wdrażanie do utrzymania porządku w miejscu pracy, ponoszenia odpowiedzialności za sprzęt i zadanie,
- utrwalanie i nabywanie nowych umiejętności posługiwania się narzędziami,
- utrwalanie jednostek miar- posługiwanie się narzędziami służącymi do pomiarów,

- poznanie różnych materiałów, narzędzi pracy, oraz technik wykonywania prac rękodzielniczych,
 - zdobywanie umiejętności związanych z doбором koloru, materiału przydatnych w dekoratorstwie,
 - przygotowywanie materiałów do obróbki,
 - wykonywanie prostych elementów drewnianych według wzoru,
 - wykonywanie drobnych prac ślusarskich mających wykorzystanie w życiu codziennym,
 - tworzenie prostych konstrukcji stalowych,
 - rozwijanie i poprawa zdolności manualnych,
 - rozwijanie takich cech jak: cierpliwość, pracowitość, precyzyjność, staranność, opanowanie,
 - uczenie koncentracji, odreagowania złych napięć, usprawnianie umiejętności manualnych,
 - wzbudzanie motywacji do pracy,
 - nauka współpracy w grupie,
- doskonalenie umiejętności dysponowania pieniędzmi, oszczędzania, planowania budżetu, dokonywania zakupów.

2.Sposób realizacji zajęć:

- trening ekonomiczny (doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania banknotów i monet polskich nominalów, zapoznanie z walutami innych państw, wdrażanie do dysponowania własnym budżetem, ustalaniem go według swoich potrzeb, poszerzanie wiedzy na temat prowadzenia kont bankowych, zaciągania kredytów i kupowania na raty,
- trening przygotowujący do podjęcia pracy, pedagogiczny (zachęcanie do samodzielnego poszukiwania ofert pracy, pisanie CV, podania o pracę, udział w szkoleniach, kursach podnoszących kwalifikacje, doskonalenie umiejętności szkolnych związanych z pisaniem, czytaniem i liczeniem, praktyczne ćwiczenia w pracy z komputerem, obsługa ksero, drukarki, faksu),

- trening z udziałem zwierząt (wykonywanie czynności pielęgnacyjnych, kształtowanie umiejętności okazywania uczuć, emocji, chęć niesienia pomocy innym),
- trening kulinarny (przygotowywanie prostych i/lub złożonych potraw, nauka estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, podawania do stołu, porządkowanie pracowni w ramach ustalonego grafiku, ustawianie stołów na imprezy okolicznościowe, dekorowanie ich oraz pracowni,) prace porządkowe w WTZ – toaleta, kuchnia,
- zajęcia teatralno-muzyczne, choreoterapia (przygotowanie inscenizacji, wystąpień okolicznościowych, promowanie twórczości osób niepełnosprawnych)
- prace ogrodnicze (dbanie o rabaty kwiatowe i ogródek warzywny, kwiaty w pracowni),
- wykonywanie prac plastycznych (rysunek, malarstwo, obrazy ze skóry, wyklejanki, obrazy na szkle, dekoracje świąteczne, witraże żelowe, wyklejanki, wypalanie w drewnie),
- wykonywanie karmników, wieszaków, domków dla ptaków,
- sprzedaż prac podczas organizowanych kiermaszach, wystawach, itp.
- malowanie na szkle, drewnie,
- organizowanie wyjść, spacerów , wyjazdów edukacyjnych i socjoterapeutycznych, wycieki,
- przygotowanie odlewów gipsowych, malowanie ich,
- wykonywanie prac ze sznurka sizalowego.

5. Pracownia rehabilitacji ruchowej

Pracownia rehabilitacji ruchowej obejmuje swoim działaniem wszystkich

uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie. W 2014 roku rehabilitacją były objęte 22 osoby. Zajęcia rehabilitacyjne odbywają się w sali rehabilitacyjnej, na boisku na terenie WTZ, w terenie (np. nordic walking). Uczestnicy biorą również udział w zawodach sportowych i konkurencjach sportowych uczestnicząc w imprezach integracyjnych.

Cele działania pracowni

Cel ogólny prowadzonej rehabilitacji to przywrócenie uczestnikom jak największej sprawności fizycznej i psychicznej, a tym samym przywrócenie zdolności do pracy i czynnego udziału w życiu społecznym.

Cele szczegółowe:

- poprawa ogólnej sprawności i wydolności fizycznej organizmu poprzez kształtowanie cech motorycznych takich jak : zwinność, gibkość, szybkość, wytrzymałość, siła.
- nauka utrzymywania prawidłowej postawy
- utrzymywanie prawidłowej równowagi statycznej poszczególnych grup mięśniowych oraz ich długości, elastyczności
- nauka świadomego zmniejszania napięcia mięśni
- nauka korzystania z prawidłowego toru oddychania
- poprawa elastyczności klatki piersiowej, zwiększanie wentylacji płuc i ich pojemności życiowej
- zwiększenie siły i masy mięśniowej u poszczególnych osób
- zapobieganie powstawaniu zrostów i przykurczy w stawach i mięśniach oraz likwidacja istniejących
- pobudzanie krążenia poprzez uruchomienie pompy mięśniowej czyli ułatwienie przepływu krwi i chłonniki
- poprawa trofiki narządu ruchu
- poprawa czucia proprioceptywnego i pamięci ruchowej
- zwiększenie zakresów ruchów w stawach
- poprawa koordynacji ruchowej - nauka płynności, naprzemienności i celowości wykonywanych ruchów prostych i złożonych
- nauka ułożenia ciała na małej powierzchni podporu
- aktywizacja odruchu równowagi
- nauka współpracy w grupie
- wyrabianie samodzielności i aktywności

- zwiększenie świadomości związanej z własnym ciałem i sposobami pielęgnowania go
- zapoznanie się z przyczynami najczęściej spotykanych chorób i sposobami ich zwalczania

Sposób realizacji działań

1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe :
 - wolne
 - z przyborami
2. Ćwiczenia równoważne (język sensoryczny)
3. Ćwiczenia koordynacyjne
4. Ćwiczenia zwiększające siłę i masę mięśniową :
 - z przyborami
 - na przyrządach
 - czynne wolne
 - czynne z oporem dozowanym przez terapeutę
 - izometryczne
5. Ćwiczenia rozciągające
 - Streching
 - Relaksacja poizometryczna
6. Ćwiczenia rozluźniające (z muzyką relaksacyjną)
7. Ćwiczenia korekcyjne
8. Ćwiczenia oddechowe (poprawiające wentylację płuc)
9. Ćwiczenia czynne w obciążeniu
10. Ćwiczenia samowspomagane i wspomagane
11. Ćwiczenia manualne kkg
12. Nagrzewanie lampą sollux
13. Gry i zabawy ruchowe (np: rzuty lotkami do tarczy)
14. Elementy dyscyplin sportowych (siatkówka, piłka nożna, koszykówka)
15. Ćwiczenia w terenie z wykorzystaniem kijów trekkingowych
16. Elementy aerobiku i muzykoterapii
17. Ćwiczenia z wykorzystaniem rotora do ćwiczeń oporowych kkd
18. Wycieczki edukacyjne, krajoznawcze

19. Wyjazd do kręgielni- nauka gry w bowling

Pomoce do realizacji programu:

- atlas
- orbitrek
- wioślarz
- rower stacjonarny
- kozetka
- piłki do: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej; piłka lekarska
- zestaw do badmintona
- ławka negatywna
- drabinka , materac
- laski gimnastyczne
- twister
- hantle
- woreczki
- hula – hop
- skakanki
- szarfy
- guma rehabilitacyjna (thera- band)
- sprężyny gimnastyczne
- piłki
- język sensomotoryczny
- wałki
- lampa sollux
- rotor oporowy dla kkd
- tarcza z lotkami
- kije trekingowe

7. Działalność Psychologa

- indywidualne porady psychologiczne
- rozmowy terapeutyczne z uczestnikami WTZ
- wystawianie opinii psychologicznych

- przeprowadzanie testów psychologicznych
- mediacje w sytuacjach konfliktowych
- wspieranie i ukierunkowywanie prawidłowego rozwoju osobowości uczestników
- ustalanie diagnozy psychologicznej i społecznej uczestników WTZ wraz z jej aktualizacją
- współpraca z terapeutami, opiekunami i rodzicami uczestników
- pomoc w pozyskiwaniu nowych uczestników WTZ
- pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów w WTZ (działania interwencyjne i wspierające
- uczestnictwo w Radzie Programowej WTZ
- prowadzenie niezbędnej dokumentacji
- pomoc uczestnikom w pisaniu dokumentów aplikacyjnych niezbędnych w czasie poszukiwania pracy

VI. Działalność Rady Programowej

1. Działalność Rady Programowej

a) Rada Programowa została powołana Zarządzeniem nr 1/04 z dnia 20.08.2004 r. Kierownika Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie.

b) Radę Programową tworzą:

- kierownik WTZ
- 4 terapeuci zajęciowi
- rehabilitant
- psycholog

c) Przewodniczącym Rady Programowej jest kierownik Warsztatu.

d) W posiedzeniach Rady Programowej mogą brać udział rodzice lub opiekunowie uczestników, pracownik socjalny, doradca zawodowy, lekarz i inne osoby w miarę aktualnych potrzeb.

e) Zadania Rady Programowej:

- kwalifikowanie nowych uczestników do Warsztatu po zaopiniowaniu ich kandydatury przez PCPR i Stowarzyszenie „Uśmiech”,
- przygotowanie rocznych indywidualnych programów rehabilitacji ,planów treningu ekonomicznego oraz programów rehabilitacji ruchowej uczestników, wyznaczanie osób odpowiedzialnych za realizację tych programów,
- dokonywanie okresowej kompleksowej oceny realizacji indywidualnych programów oraz oceny postępów uczestników raz w roku,
- co trzy lata dokonywanie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji i terapii,
- ustalanie składu osobowego poszczególnych pracowni, podejmowanie decyzji o przeniesieniach uczestników do innych grup, gdy zaistnieje taka potrzeba,
- określenie zasad dysponowania środkami finansowymi związanymi z treningiem

ekonomicznym oraz ich przeznaczenia dla każdego uczestnika,
- podejmowanie decyzji o skreśleniu uczestników z listy Warsztatu,
- pozyskiwanie nowych uczestników do Warsztatu,
- pomoc uczestnikom w poszukiwaniu ofert pracy
- wspólne rozwiązywanie problemów
- ustalanie terminów wyjazdów, wycieczek, decydowanie o udziale Warsztatu w zawodach sportowych, spotkaniach integracyjnych, szkoleniach, itp.

f) Posiedzenia Rady Programowej odbywają się systematycznie raz w miesiącu lub częściej, gdy zaistnieje potrzeba. Posiedzenia RP są udokumentowane w formie protokołów.

g) W 2015 r. odbyło się 14 posiedzeń Rady Programowej.

Szkolenia pracowników

W roku 2015 pracownicy WTZ wzięli udział w szkoleniach :

1. BHP – 2 pracowników
2. „ABC Ekonomii Społecznej” - 2 osoby
3. Kurs teoretyczno-praktyczny – „Pudełko drewniane –decoupage, cieniowanie, imitacja koronki” – 2 terapeutów
4. Kurs teoretyczno- praktyczny – Mix- mediowa dama 3D”- 1 terapeuta
5. Kurs teoretyczno- praktyczny „Świąteczny stroik ledowy –powertex” – 3 terapeutów.
6. „Partnerstwo lokalne na rzecz wspierania trzeciego sektora”- 1 osoba
7. „Fundusze europejskie dla organizacji pozarządowych w latach 2014-2020” – 1 osoba
8. Inicjuj z FIO- 1 osoba

W roku 2015 troje uczestników Warsztatu uczestniczyło w projekcie „Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu na terenie województwa kujawsko-pomorskiego”. Dwoje brało udział w tym szkoleniu w Bydgoszczy, jedna osoba w Grudziądzu. Uczestnicy ci w ramach projektu otrzymali laptopy z opłaconym Internetem.

2. Informacja Rady Programowej o liczbie uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie, którzy poczynili postępy w zakresie rehabilitacji społecznej, zawodowej i zaradności osobistej i samodzielności w 2015 r.

	Liczba uczestników objęta oceną				
	Bardzo dobra	Dobra	Zadawalająca	Dostateczna	Słaba
Zaradność osobista i samodzielność		7	5	9	1
Rehabilitacja społeczna		5	7	8	2
Rehabilitacja zawodowa	1	7	2	6	6

W 2015 r. Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie dokonała oceny postępów w rehabilitacji społecznej, zawodowej i zaradności osobistej oraz samodzielności wszystkich uczestników Warsztatu, którzy uczęszczali na zajęcia (22 osoby):

- w zakresie zaradności osobistej i samodzielności 7 osób uzyskało ocenę dobrą, 5 osób ocenę zadowalającą, 9 osób ocenę dostateczną, a 1 osoba otrzymała ocenę słabą. W zakresie tym szczególnie w pracy z osobami z oceną dostateczną i słabą należy pracować nad nabyciem lub poszerzeniem ogólnej zaradności osobistej oraz samodzielności poprzez ćwiczenie w warsztacie oraz podczas wyjazdów czynności życia codziennego; nabywanie przez nich umiejętności samodzielnego poruszania się w najbliższym otoczeniu; nabywanie umiejętności korzystania z podstawowych środków transportu; samodzielne dokonywanie zakupów i rozliczanie się z powierzonej gotówki; należy pracować nad ćwiczeniem samodzielnego przygotowania podstawowych posiłków; zdobyciem nawyku dbania o wygląd i higienę osobistą.

- w zakresie rehabilitacji społecznej 5 osób uzyskało ocenę dobrą, 7 osób ocenę zadowalającą, 8 osób otrzymało ocenę dostateczną, 2 osoby uzyskały ocenę słabą. Niezbędna jest dalsza praca nad rozwojem sfery emocjonalno-motywacyjnej, akceptacją współpracowników, przełożonych oraz nad radzeniem sobie w nowych sytuacjach społecznych.

- w zakresie rehabilitacji zawodowej 1 osoba uzyska ocenę bardzo dobrą, 7 osób ocenę dobrą, 2 osoby ocenę zadowalającą, 6 osób ocenę dostateczną, 6 osób ocenę słabą. Rada Programowa nadal będzie czynić starania, aby proces rehabilitacji zawodowej skupiał się na wykształceniu w uczestnikach nawyków i umiejętności niezbędnych do podjęcia w przyszłości pracy, takich jak: dyscyplina pracy,

punktualność, sumienność, obowiązkowość, podporządkowanie przełożonym, poszanowanie mienia, zaangażowanie w powierzone zadania, konsekwentne kończenie rozpoczętych prac. Należy pracować również nad motywacją uczestników do poszukiwania ofert pracy oraz zmianą mentalności.

Rada Programowa Warsztatu pomaga uczestnikom w poszukiwaniu ofert pracy, motywuje i zachęca uczestników do poszukiwania pracy. W wyniku tego dwóch uczestników znalazło ofertę pracy, odbyli rozmowy kwalifikacyjne z pracodawcą, pracodawca jednego z nich skierował na badanie do lekarza z zakresu medycyny pracy. Lekarz nie wyraził jednak zgody na podjęcie tej pracy przez uczestnika ze względu na stan zdrowia uczestnika. Drugi uczestnik został odesłany przez pracodawcę, gdy okazał orzeczenie o niepełnosprawności z wskazaniem dotyczącym zatrudnienia – niezdolny do pracy.

Kilkoro uczestników warsztatu podejmuje prace dorywcze w okresie wakacji oraz w soboty i niedziele i po zajęciach w warsztacie (pomoc w rolnictwie, pomoc w pracach ogrodowych, pomoc w pracach remontowych, pomoc w pracach związanych z gospodarstwem domowym, pomoc na budowie, pomoc w sprzedaży kwiatów na targowisku, pomoc dozorczy w sklepie, praca w zakładzie pogrzebowym).

3. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu

1. Rada Programowa w 2015 roku dokonała 3-letniej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji zawodowej i społecznej wg Gunzburga 10 uczestników. W wyniku tej oceny stwierdzono, że 7 uczestników ma pozytywne rokowania, co do przyszłych postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej, lecz w obecnym czasie nie są wystarczająco przygotowani do podjęcia pracy zawodowej na otwartym rynku pracy lub w zakładach pracy chronionej. Jednemu z uczestników przedłużono uczestnictwo ze względu na pozytywne rokowania, co do postępów w rehabilitacji, a w sytuacji pogorszenia się jego stanu zdrowia umieszczenie w ośrodku wsparcia. Wobec jednej z uczestniczek przedłużono uczestnictwo w WTZ ze względu na okresowy brak możliwości skierowania do ośrodka wsparcia. Wobec jednej z osób przedłużono uczestnictwo ze względu na pozytywne rokowania co do postępów w rehabilitacji oraz okresowy brak możliwości zatrudnienia.

2. W 2015 roku WTZ opuściło 2 uczestników. Jedna osoba odeszła z WTZ ze względu na zamiar poszukiwania zatrudnienia, druga osoba została skreślona z listy uczestników ze względu na nieodpowiednie postawy i zachowania oraz nieusprawiedliwione nieobecności.

3. Kompleksowa ocena realizacji indywidualnych programów rehabilitacji 15 uczestników, biorących udział w zajęciach terapeutycznych w roku 2015 umożliwiła

Radzie Programowej podjęcie decyzji o przedłużeniu im uczestnictwa w terapii ze względu na pozytywne rokowania, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających w przyszłości podjęcie zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na otwartym rynku pracy. W przypadku 3 osób przedłużono uczestnictwo w WTZ ze względu na okresowy brak możliwości skierowania do ośrodka wsparcia. W przypadku 2 uczestników Rada Programowa zdecydowała o przedłużeniu uczestnictwa w terapii zajęciowej ze względu na okresowy brak możliwości zatrudnienia.

VII. Formy i metody terapii realizowane przez WTZ Gruta

1. Formy terapii stosowanej w WTZ Gruta

Lp.	Formy terapii stosowanej w Warsztatach	Liczba osób	% udział danej formy w WTZ
1.	Terapia ruchem i zajęcia sportowe	22	100
2.	Muzykoterapia	22	100
3.	Terapia przez kontakt z przyrodą	22	100
4.	Terapia pedagogiczna przy komputerze	22	100
5.	Spotkania religijne	22	100
6.	Socjoterapia	22	100
7.	Dogoterapia	22	100
8.	Talasoterapia	22	100
9.	Arteterapia	22	100
10.	Ludoterapia	22	100
11.	Ergoterapia	22	100
12.	Hafciarstwo	10	45
13.	Dziewiarstwo	3	13
14.	Krawiectwo	11	50
15.	Stolarstwo	22	100
16.	Ogrodnictwo	22	100
17.	Zdobnictwo i dekoratorstwo	22	100
18.	Filmoterapia – projekcje filmów	22	100
19.	Teatroterapia – oglądanie spektakli	22	100
20.	Choreoterapia	22	100
21.	Biblioterapia	22	100
22.	Poezjoterapia	22	100
23.	Silwoterapia	22	100
24.	Psychoterapia	22	100
25.	Gry zespołowe	22	100

3. Formy udzielanej pomocy uczestnikom Warsztatów w znalezieniu pracy i załatwianiu spraw urzędowych

Lp.	Formy udzielanej pomocy	Ilość osób	% udział danej formy
1.	Pomoc w pisaniu CV	22	100
2.	Pomoc w pisaniu życiorysu	22	100
3.	Pomoc w pisaniu podania	22	100
4.	Pomoc przy poszukiwaniu pracy	6	27
5.	Rozmowy z psychologiem	22	100
6.	Pomoc w pisaniu pism urzędowych	5	22
7.	Pomoc w złożeniu dokumentów na komisję lekarską	4	18
8.	Pomoc w załatwianiu spraw w sądzie	0	0
9.	Pomoc w uzyskaniu renty	3	13

4. Treningi umiejętności, zachowań społecznych prowadzone w WTZ Gruta

Lp.	Rodzaje prowadzonych treningów	Liczba osób	% stosunek do ogółu uczestników
1.	Trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej	22	100
	Zasady savoir vivru	22	100
	Prowadzenie rozmowy	22	100
	Zachowania werbalne i niewerbalne	22	100
2.	Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej	22	100
3.	Trening zachowań rynkowych i ekonomicznych	22	100
	Rozpoznawanie nominałów pieniężnych	12	55
	Planowanie wydatków na miesiąc	22	100
	Zachowanie przy zakupach	22	100
	Sposoby oszczędnego gospodarowania	22	100
4.	Trening codziennych umiejętności praktycznych (sprzątanie, pranie, szycie)	22	100
5.	Trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia	22	100
6.	Trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich	22	100
	Radzenie sobie w sytuacji konfliktu	22	100
	Radzenie sobie z własną i cudzą agresją	22	100
	Praktyczna nauka kompromisu	22	100
7.	Trening w zakresie edukacji seksualnej	22	100
	Informacje związane z życiem intymnym	22	100
	Wiedza z zakresu fizjologii własnego ciała	22	100
	Umiejętności obrony przed molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym	22	100
8.	Trening różnych umiejętności i sprawności technicznych (naprawy)	22	100

1. 4.Zajęcia rekreacyjne prowadzone w WTZ Gruta

Lp.	Udział w zajęciach rekreacyjno – kulturalnych uczestników WTZ	Ilość osób biorących udział	Ilość wyjść
1.	Wycieczki krajoznawczo – turystyczne	22	3
2.	Wycieczki do muzeum, kina, teatru, na koncert	22	10
3.	Zabawy taneczne	22	3
4.	Ogniska	22	2
5.	Uczestnictwo w wystawach, konkursach, plenerach artystycznych	22	4
6.	Zawody sportowe, turnieje, olimpiady, kiermasze	22	15
7.	Imprezy integracyjne, jubileuszowe, okolicznościowe	22	22
8.	Wyjścia do kawiarni, restauracji	22	6
9.	Wyjazdy na basen ,wyjścia nad jezioro	8	1
10.	Wyjazdy tematyczne np. do szkół, zakładów pracy	22	2
11.	Wyjazd do lasu	21	1
12.	Spotkania z ciekawymi ludźmi	22	6
13.	Spotkania religijne	21	6

5. Formy współpracy WTZ z rodziną, opiekunami uczestnika lub instytucjami

Lp.	Formy współpracy pomoc WTZ dla rodziny	Zawsze	Czasami	Nigdy
1.	Organizowanie spotkań integracyjnych	X		
2.	Przekazywanie indywidualnych informacji o uczestniku	X		
3.	Przekazywanie informacji o stanie zdrowia uczestnika	X		
4.	Przekazywanie informacji z postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej	X		
5.	Pomoc WTZ w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych		X	
6.	Organizowanie okresowych badań lub wizyt lekarskich dla uczestników		X	
7.	Pomoc w uzyskaniu pomocy prawnej w sprawach urzędowych,		X	
8.	Pomoc rodzinom o niskich dochodach w formie: żywności, odzieży		X	
9.	Organizowanie okazjonalnych spotkań z okazji: Dnia Matki, Wigilii	X		
10.	Odbywanie wizyt w domach uczestników, poznawanie środowiska domowego		X	
11.	Prowadzenie kontaktu z rodziną telefonicznego i listowego	X		
	Pomoc rodziców lub opiekunów dla WTZ			
1.	Pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych		X	
2.	Pomoc podczas wyjazdów – wyjść w teren		X	
3.	Pomoc w pracach remontowych			X
4.	Pomoc w transporcie uczestników		X	
5.	Darowizny na rzecz WTZ		X	
6.	Współpraca rodziców przy tworzeniu indywidualnego programu rehabilitacji		X	

6. Trening ekonomiczny

1. W Warsztacie Terapii Zajęciowej w Grucie w 2015 r. wszyscy uczestnicy (22 osoby) byli objęci treningiem ekonomicznym , wypłacanym zgodnie z Regulaminem przyznawania środków finansowych w ramach treningu ekonomicznego dla Uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie.
2. Uczestnicy otrzymują w ramach treningu ekonomicznego środki finansowe w wysokości 70,00 zł. miesięcznie.
3. Wysokość wypłacanych środków uzależniona jest od ilości obecności uczestnika na zajęciach w placówce, jego zaangażowania w pracę, przestrzegania przez niego obowiązujących norm i zasad. Wysokość wypłaconych środków może ulec podwyższeniu lub obniżeniu. Wszystkie decyzje w tej sprawie podejmowane są przez Radę Programową podczas jej posiedzeń.
4. Dla każdego uczestnika Rada Programowa tworzy indywidualny roczny plan treningu ekonomicznego, który może ulegać zmianom w razie potrzeby , a jego przebieg co pół roku jest poddawany ocenie opisowej.
5. Główne przeznaczenie środków finansowych z treningu ekonomicznego przez uczestników Warsztatu to realizacja ich indywidualnych potrzeb socjalnych oraz kulturalnych uczestnika.
6. Nad racjonalnym i ekonomicznym dysponowaniem środkami finansowymi, uzyskiwanymi przez uczestników w ramach treningu ekonomicznego bezpośrednią opiekę sprawuje terapeuta zajęciowy danego uczestnika.

7. Częstotliwość oceniania uczestników przez Radę Programową w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Grucie

1. Ocena postępów w rehabilitacji uczestników dokonywana jest co kwartał (skala ocen od 1 do 4 pkt).
2. Ocena rehabilitacji ogólnej i zawodowej dokonywana jest co pół roku (w lipcu i styczniu).
3. Ocena realizacji planu treningu ekonomicznego dokonywana jest raz na pół roku (w lipcu i styczniu) .
4. Opisowa kompleksowa ocena realizacji indywidualnych programów rehabilitacji

według Gunzburga przeprowadzana jest na koniec danego roku (ocena opisowa; ocena opisowa i diagramowa dla nowych uczestników)

5. Ocena postępów w rehabilitacji ruchowej dokonywana jest co kwartał oraz roczna na koniec roku.

6. Co trzy lata każdy uczestnik przebywający w Warsztacie jest poddawany 3-letniej kompleksowej ocenie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji według Gunzburga . Rada Programowa podejmuje wówczas decyzję co do dalszego jego uczestnictwa w Warsztacie.

VIII Ocena postępów w rehabilitacji uczestników WTZ Gruta

1. Ocena wyników rehabilitacji oraz średnia WTZ

Lp.	Kryteria oceny	Pracownia Plastyczna	Pracownia Gospodarstwa domowego	Pracownia Ogrodniczo - gospodarcza	Pracownia Rękodziela artystycznego	Ocena średnia WTZ
1.	Zainteresowanie pracą i motywacją	3	2,5	2,9	2,4	2,7
2.	Wydajność pracy	2,7	2,2	2,6	2,4	2,5
3.	Aktywność ruchowa	2,5	2,2	2,5	2,2	2,4
4.	Zainteresowanie i aktywność rekreacyjna	2,5	2,7	2,9	2,9	2,8
5.	Wytrwałość w pracy i zajęciach	2,9	2,6	3,0	2,6	2,8
6.	Aktywność intelektualna	2,1	2,1	2,5	2,4	2,3
7.	Aktywność fizyczna	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
8.	Przestrzeganie czasu zajęć i porządku	2,8	2,3	2,7	2,4	2,6
9.	Dbłość o mienie społeczne	2,6	2,4	2,9	2,3	2,6
10.	Zdyscyplinowanie	3,1	2,3	2,6	2,3	2,6
11.	Przestrzeganie zasad współżycia społecznego	2,6	2,4	2,7	2,5	2,6
12.	Pielęgnacja i higiena	2,7	2,2	3,1	2,5	2,6
13.	Odporność psychiczna	2,1	2,0	2,4	2,5	2,3
14.	Zainteresowanie otoczeniem i kontakt emocjonalny	2,5	2,4	2,8	2,3	2,5
15.	Tworzenie więzi, przyjaźni	2,6	2,8	2,8	2,6	2,7
16.	Czynne współżycie w grupie	2,4	2,6	3,0	2,5	2,6
17.	Poczucie własnej wartości	2,7	2,3	2,5	2,6	2,5
Suma punktów		44,2	40,5	46,3	41,8	2,55
Ocena średnia danej pracowni		2,6	2,4	2,7	2,5	

Skala ocen:

1-1,5 pkt – negatywna
 1,5-2 pkt – negatywny plus
 2-2,5 pkt – dostateczny
 2,5-3 pkt – dostateczny plus

3-3,5 pkt - dobra
 3,5-4 pkt – dobry plus
 pow. 4 pkt – bardzo dobra

**2. Indywidualna ocena postępów w rehabilitacji ruchowej uczestników WTZ
Gruta objętych indeksem sprawnościowym - w ujęciu punktowym
i procentowym za rok 2015**

Lp.	Nazwisko i imię	Ocena postępów w punktach	Ocena postępów sprawności fizycznej	Ujęcie w %
1	Cz.S	33,75	Wysoka	78,48%
2	K.M	13,66	Minimalna	31,76%
3	Sz.Ł	31,75	Bardzo dobra	73,83%
4	M.T	11	Minimalna	25,58%
5	K.G	17,5	Dostateczna	40,69%
6	P.A	24	Dobra	55,81%
7	Paw.A	23,25	Dobra	54,06%
8	R.A	19,75	Dostateczna	45,93%
9	R.B	11,5	Minimalna	26,74%
10	S.D	20,5	Dobra	47,67%
11	S.F	21,33	Dobra	49,60%
12	Z.Jst	14	Dostateczna	32,55%
13	Sz.J	23	Dobra	53,48%
14	D.Z	23,5	Dobra	54,65%
15	Sz. M	23,25	Dobra	54,06%
16	St.M	17	Dostateczna	39,53%

17	Szel. Ł	21	Dobra	48,83%
18	Z.K	21,25	Dobra	49,41%
19	Sz.E	16,25	Dostateczna	37,79%
20	K.K	20,75	Dobra	48,25%
21	M.W	22	Dobra	51,16%
22	S.M	25	Dobra	58,13%

Ocena testu sprawnościowego w punktach:

0-7pkt poniżej normy
8-13pkt ocena minimalna
14-19pkt ocena dostateczna
20-25pkt ocena dobra
26-31pkt ocena bardzo dobra
32-37pkt ocena wysoka
38-43pkt ocena wybitna

IX. Współpraca Warsztatu ze środowiskiem lokalnym

1. Warsztat Terapii Zajęciowej w Grucie w 2015 r. współpracował z:

- rodzinami i opiekunami uczestników warsztatu
- organizacjami, stowarzyszeniami i fundacjami z terenu całej Polski
- lokalnymi stowarzyszeniami
- instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych
- publiczną administracją gminną, samorządową i państwową
- pracodawcami, przedsiębiorcami z terenu gminy i powiatu
- ośrodkami pomocy społecznej
- sołtysami
- szkołami
- ośrodkami zdrowia
- innymi Warsztatami Terapii Zajęciowej
- Biblioteką Publiczną w Grucie
- Gminnym Centrum Kultury w Grucie
- Gazetą Pomorską
- redakcją czasopisma gminnego „Głos Gruty”
- Nowościami Grudziądzkimi
- Radiem ESKA

X. Inne informacje

1. Dokumentacja merytoryczna prowadzona w Warsztacie:

- Regulamin Pracy Warsztatu
- Regulamin Wynagradzania Pracowników zatrudnionych w WTZ w Grucie
- Regulamin Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie
- Regulamin Przyznawania środków finansowych w ramach treningu ekonomicznego dla uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grucie
- Rozkład zajęć w Warsztacie
- Indywidualne teczki uczestników (zawierające: orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, dokumenty związane z przyjęciem osoby do Warsztatu, indywidualne programy rehabilitacji, kartę informacyjną uczestnika, ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i społecznej, indywidualne plany treningu ekonomicznego, oceny treningu ekonomicznego, programy rehabilitacji ruchowej, kompleksowe oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji, oceny trzyletnie, dokumentację medyczną, karty kontaktów z rodziną, zeszyty pracy uczestnika lub zeszyt do nauki, ćwiczenia pisania)

2. Dokumentacja administracyjna prowadzona w Warsztacie:

- książka korespondencyjna
- książka budynku
- książka kontroli
- księga inwentarzowa środków trwałych
- akta osobowe pracowników i uczestników WTZ
- książka handlowa
- finansowa i merytoryczna dokumentacja sprawozdawcza z działalności Warsztatu
- dokumentacja księgowa – raporty kasowe i bankowe
- rejestry: znaczków, delegacji i pieczętek.

3. Promocja działalności WTZ:

- zamieszczanie artykułów o pracy Warsztatu w prasie lokalnej („Głos Gruty”)
- zamieszczanie informacji o WTZ w prasie o szerszym gronie odbiorców („Gazeta Pomorska”, „Nowości”)
- umieszczanie artykułów, informacji, plakatów, relacji fotograficznych na stronie internetowej Gminy Gruta
- udostępnianie artykułów, informacji, plakatów, relacji fotograficznych na profilu „Wtz Gruta” w internecie na portalu społecznościowym Fb
- przeprowadzanie kiermaszów prac wykonywanych podczas zajęć w Warsztacie
- rozdawanie ulotek informacyjnych podczas kiermaszów, wystaw prac
- zamieszczanie informacji o miejscu wykonania na wykonanych przez uczestników pracach wystawianych na sprzedaż
- informowanie o kiermaszach WTZ w radiu ESKA.

Dzięki aktywnej działalności WTZ otrzymały społeczną akceptację w środowisku lokalnym. Warsztaty są pozytywnie odbierane w środowisku, coraz większa grupa osób posiada wiedzę na temat działalności placówki.